

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: BÁRBARA LEANDRO TENÓRIO DE BRITO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE LÍNGUA INGLESA COM ÊNFASE NA ABORDAGEM COMUNICATIVA

AUTORES: MARILENE PEREIRA DE OLIVEIRA, BÁRBARA LEANDRO TENÓRIO DE BRITO, BÁRBARA LEANDRO TENÓRIO DE BRITO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: ABORDAGEM COMUNICATIVA, PROJETO DE EXTENSÃO, CURSO DE LÍNGUA INGLESA

RESUMO

O Projeto de Extensão em Língua Inglesa, que fornece curso de inglês para iniciantes, na Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG/ Unidade de Ibitiré, foi criado tendo em vista a grande necessidade de conhecimento de uma segunda língua, bem como pela notoriedade mundial da língua inglesa. Foram inscritas para o curso 506 pessoas, advindas do público interno e externo, uma interação da comunidade no meio acadêmico da universidade, o que contribui para a disseminação do conhecimento através da troca de experiências já que o curso abrange graduandos de outras licenciaturas. Dentre eles, foram selecionados 120 candidatos, para as turmas de Inglês Geral e Inglês Instrumental. A turma de minha responsabilidade, em parceria com uma estagiária voluntária, é umas das cinco turmas ofertadas na modalidade de Inglês Geral, cuja metodologia de ensino pauta-se predominantemente na Abordagem Comunicativa, baseando nos ensinamentos de Marques (2012) e Almeida Filho (2008). Farrel (2007) fundamenta a elaboração dos planos de aula que visam um melhor aproveitamento do tempo das aulas que são ministradas com base no livro didático American English File. Em consonância com a metodologia abordada e com as proposições do livro didático utilizado, muitas das atividades são realizadas em duplas, para que haja uma comunicação maior entre os alunos e as professoras. A turma que se iniciou em agosto já demonstra evolução no conhecimento da língua, uma vez que as aulas são lecionadas em inglês e pode-se observar um resultado inicial satisfatório, onde os alunos têm uma boa compreensão dos conteúdos. Como aluna do curso de Licenciatura em Matemática, tem sido uma experiência muito desafiadora, por se tratar do ensino de uma língua estrangeira, porém ao mesmo tempo bastante frutífera, pois contribui para minha formação docente.