

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: LAISSA CAROLINE DE CARVALHO DIAS

TÍTULO: OFICINAS PARA PROFESSORES E ALUNOS: UMA ATUALIZAÇÃO NOS AVANÇOS GENÉTICOS

AUTORES: IZINARA ROSSE DA CRUZ, LAISSA CAROLINE DE CARVALHO DIAS, LAÍSSA CAROLINE DE CARVALHO DIAS, SAYONARA QUARESMA ALVES CAMPOS, CATARINA BUSELI DORO, FERNANDA DE JESUS COSTA, IZINARA ROSSE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: ATUALIZAÇÃO EM GENÉTICA, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, EPIGENÉTICA, ENSINO

RESUMO

O estudo da Genética tem passado por grandes atualizações. Muitas vezes esses novos conhecimentos demoram ou não chegam nas escolas, assim alguns conteúdos ficam defasados. Então, é muito importante que os professores e os alunos de licenciatura estejam sempre se atualizando para que possam aprimorar os processos de ensino e aprendizagem desta disciplina. Visando isso, o presente projeto de pesquisa teve por objetivo analisar os conhecimentos de professores e alunos em temas atuais da área de Genética e com isso elaborar oficinas de formação para contribuir com a formação continuada de professores e alunos. Para verificarmos quais seriam os temas de maior interesse foi feito um questionário, que foi entregue a professores da rede pública e privada de Ibitaré e Belo Horizonte. Dentre os temas levantados, 100% dos entrevistados manifestaram interesse em participar da oficina e 35% deles mencionaram desconhecer Epigenética. Então, desenvolvemos uma oficina com o tema Epigenética, onde usamos como metodologia de aprendizagem o ensino por investigação. 5 alunos e 2 professores participaram. Primeiro foi entregue um questionário para sabermos o quanto os participantes sabiam sobre o tema, onde todos relataram que não conheciam nada sobre o assunto. Inicialmente, relembramos alguns conceitos básicos de Genética. Foram entregues dois textos onde o assunto principal era Epigenética e uma atividade que eles teriam que resolver com base nesses textos. Após responderem, explicamos o que era a Epigenética com exemplos e vídeo para aumentar o aprendizado. No final, os participantes responderam um segundo questionário, em que relatariam se a oficina foi satisfatória e dariam uma nota de 0 a 10. A média foi 8. Pudemos observar com nossas pesquisas que a maioria dos professores desconhece temas atuais da área de Genética, mas têm interesse em aprender participando das oficinas, e que a metodologia de ensino por investigação foi eficaz para a oficina de Epigenética