

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ELZA MAGELA DINIZ

TÍTULO: EVASÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA REDE FEDERAL EM MINAS GERAIS: OLHARES SOBRE O CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM MINERAÇÃO DO IFMG – CAMPUS CONGONHAS.

AUTORES: VERA LÚCIA NOGUEIRA, ELZA MAGELA DINIZ, ELZA MAGELA DINIZ, VERA LÚCIA NOGUEIRA, MARIA ADÉLIA DA COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL; ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO; EVASÃO ESCOLAR.

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo analisar os fatores que influenciam na evasão dos alunos do Curso Técnico Subsequente em Mineração no IFMG - Campus Congonhas. A opção por esse Curso se justifica em função das altas taxas de evasão que ele tem apresentado num contexto de demandas regionais favoráveis à busca de qualificação profissional na área de formação oferecida pela Instituição. Evasão e retenção são problemas que se destacam na educação brasileira há muitas décadas e, atualmente, no âmbito dos Institutos Federais, tem mobilizado o Governo federal a implementar medidas com vistas a diagnosticar suas causas e, bem assim, buscar soluções. Consoante a tais preocupações, nesta pesquisa, realizou-se uma investigação de natureza qualitativa que contou com a aplicação de questionários, entrevistas e pesquisa documental. Os sujeitos da investigação foram os alunos que se encontravam em situação de evasão escolar no Curso Técnico Subsequente. Os dados foram analisados com base no modelo conceitual proposto por Rumberger e Lim (2008) que destacam a influência de fatores individuais e Institucionais. Resultados parciais nos levam a inferir que, nos fatores individuais, categoria background e subcategoria demografia, a distância não seria um dos fatores de abandono entre a maioria dos estudantes; que a reprovação em disciplinas aparece como um fator de grande influencia na opção por abandonar o curso; também, que a organização curricular do Curso pode estar contribuindo para a evasão.