

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: DANIELE SANTOS BENTO

TÍTULO: CARACTERIZANDO A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DESENVOLVIDA COM CRIANÇAS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE IBIRITÉ

AUTORES: ELIANE FERREIRA DE SÁ , DANIELE SANTOS BENTO, DANIELE SANTOS BENTO, ELIANE FERREIRA DE SÁ, ELY ROBERTO DA COSTA MAUÉS, ISABELA KÁSSIA FERNANDES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PApq/UEMG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO CIÊNCIAS.

RESUMO

A Educação em Ciências é um campo do conhecimento extenso, bem estabelecido na área pesquisa em educação, mas com pouca reflexão acerca de sua contribuição para a Educação Infantil. Embora as produções que envolvem a Educação Infantil estejam crescendo e intensificando o debate sobre como a criança pequena se desenvolve, o que e como ela deve aprender, os estudos que caracterizam a formação, necessidades e práticas das professoras no trabalho com Ciências da Natureza com as crianças pequenas ainda são incipientes (MAUÉS e COLABORADORES 2018; SÁ e COLABORADORES, 2018). Ao dizer de Ensino de Ciências na Educação Infantil estamos falando de uma abordagem transdisciplinar em que a criança, sujeito de cultura, interage mediada por produtos culturais humanos e pelo "outro" Na literatura encontramos vários pesquisadores que indicam a importância da aprendizagem de ciências para as crianças pequenas (COUTINHO e COLABORADORES (2017); ROTH e COLABORADORES (2013); MAUÉS (2006), FUMAGALLI (1998); CHARPAK (1996). Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa é descrever e analisar como as professoras da educação infantil trabalham temas de ciências com as crianças na rede pública municipal de Ibirité. Para isso, contatamos a secretaria de educação de Ibirité para um levantamento das escolas de educação infantil e autorização para realização da pesquisa. Agendamos visitas as 11 escolas, aplicamos um questionário a 180 professoras e realizamos entrevistas com uma supervisora de cada escola. Os dados preliminares indicam que as temáticas de ciências recorrentes foram sobre questões relacionadas a higiene pessoal, natureza e cidadania. Estamos identificando as demais temáticas de ciências trabalhadas; os critérios utilizados para suas escolhas; a forma como esses temas são trabalhados e as estratégias mais utilizadas para avaliá-las. A previsão é terminarmos as análises em outubro de 2018.