

CSA - CÂMARA DE CIÊNCIAS APLICADAS (PÔSTER)

NOME: NAYANE FERNANDES VIEIRA

TÍTULO: GARANTIA DE ACESSIBILIDADE E RECURSOS EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO ENSINO DA UEMG FRUTAL

AUTORES: GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, NAYANE FERNANDES VIEIRA, NAYANE FERNANDES VIEIRA, GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, NAYANE FERNANDES VIEIRA, GILVIANO MARCOS DE QUEIROZ, LETÍCIA FILGUEIRA BAUAB, DANIEL FERNANDES NATO, IZABEL CRISTINA TACELI, VITOR IONDE DOS SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: ACESSIBILIDADE, EDUCAÇÃO ESPECIAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA, UEMG FRUTAL

RESUMO

O direito à educação de qualidade, com acessibilidade infraestrutural, pedagógica e tecnológico-assistivo à pessoa com deficiência representa demanda premente na educação superior no Brasil. Embora seja direito plenamente alicerçado na Constituição Federal e na legislação ordinária (Leis nº 13.146/15 e nº 9.394/96), a pessoa com deficiência esbarra em inúmeros obstáculos à educação superior em decorrência da ausência, insuficiência ou inadequação dos recursos, métodos e/ou técnicas educacionais. O objeto deste trabalho reside em perquirir o grau e a qualidade da acessibilidade infraestrutural e dos recursos educacionais especiais propiciados à pessoa com deficiência no ensino superior da UEMG - Unidade Frutal, por meio de trabalho de campo com discentes egressos da instituição e apresentar resultados obtidos com aplicação de questionário. O trabalho é financiado pelo Programa Institucional PAPq. Os objetivos são avaliar as condições de acessibilidade física, pedagógica e tecnológico-assistiva e conhecer as dificuldades e motivos dos alunos egressos, transferidos e/ou desistentes na UEMG – Unidade Frutal. A metodologia é do tipo exploratória de campo, aliada à pesquisa bibliográfica (legislação, jurisprudência e doutrina). Os dados coletados serão analisados, dispostos em gráficos e realizada a discussão do tema. A relevância insere-se na demonstração dos pontos positivos e negativos, sugestão de soluções e divulgação dos resultados e conclusões, com o fito de melhorar o acesso, permanência e conclusão dos cursos superiores e servir de base para estudos na área. Diante do exposto, esperam-se como resultados, o acesso igualitário aos direitos à educação, promovendo a acessibilidade integral física, infraestrutural, pedagógica e tecnológico-assistiva ao discente com deficiência e com necessidades educacionais especiais, favorecendo a autoestima e o desenvolvimento intelectual, cultural e formativo dos alunos egressos.