

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: MAX WILLIAN BARBOSA MONTE ALTO

TÍTULO: A INSTRUÇÃO PÚBLICA NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL EM MINAS GERAIS NO SÉCULO XIX

AUTORES: VERA LÚCIA NOGUEIRA, MAX WILLIAN BARBOSA MONTE ALTO, JÚNIA MARIA DOS SANTOS SILVA, MAX MONTE ALTO, VERA LÚCIA NOGUEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: INSTRUÇÃO PÚBLICA, LEIS MINEIRAS, SEC. XIX

## RESUMO

Este trabalho é resultado parcial do projeto de pesquisa O IMPÉRIO DAS MINAS GERAIS: relações entre política, poder, educação e cultura na administração dos negócios da província (1834-1889), desenvolvido na FaE/UEMG. O objetivo é fazer uma análise da legislação educacional, juntamente com outras fontes de pesquisa no ano de 1835, em Minas Gerais.

A coleta de dados foi feita na legislação, referente ao período de 1834 a 1850, e nas correspondências sobre instrução pública enviadas aos Presidentes de Província, disponíveis no Arquivo Público Mineiro (APM).

Analisando as Leis do período, constatamos que a maioria delas diz respeito à valores autorizados a despender com a instrução pública, à criação de cadeiras de instrução primária, criação de escolas e autorizações de licença para professores. E, em destaque, foi sancionada a Lei n. 13 de 28 de março de 1835, a primeira que regulamenta e organiza a instrução pública em Minas Gerais. Para fiscalização do cumprimento das regulamentações, a Lei estabeleceu que os delegados de ensino deveriam visitar às escolas, fiscalizar o trabalho dos professores e a frequência dos alunos, cabendo aos professores obedecerem a essas determinações. A fiscalização pode ser comprovada por meio das correspondências presentes no APM que foram enviadas pelos delegados aos presidentes de província relatando como estava sendo a execução dessas leis.

Os dados nos ajudam a entender como foi se constituindo a educação mineira, a trajetória e desafios dos professores e a baixa remuneração que acompanha os professores primários. A educação demandava grande fiscalização e trazia muitos gastos à província. Por intermédio dos presidentes de província de Minas Gerais apostava na instrução pública como um modo de melhoria da Nação.