

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS ( PÔSTER )

NOME: MARIA BETHÂNIA OLIVEIRA NASCIMENTO

TÍTULO: VISITAS MONITORADAS: UMA MANEIRA DIVERTIDA DE APRENDER CITOLOGIA E POPULARIZAR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

AUTORES: KYVIA LUGATE CARDOSO COSTA, MARIA BETHÂNIA OLIVEIRA NASCIMENTO , MARIA BETHÂNIA OLIVEIRA NASCIMENTO, KYVIA LUGATE CARDOSO COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: CITOLOGIA, VISITA GUIADA, RECURSOS DIDÁTICOS

**RESUMO**

As visitas monitoradas podem ser importantes aliadas no processo de ensino aprendizagem, pois apresentam o conteúdo de forma lúdica, dinâmica e interativa. Neste sentido, objetivou-se promover maior integração entre a Universidade e a escola através de atividades práticas realizadas durante as visitas monitoradas no Laboratório de Citologia da UEMG-Unidade Carangola. Inicialmente, foi realizado um levantamento de interesse e agendamento prévio das escolas de ensino básico da cidade de Carangola-MG e região. Para a realização das intervenções foram confeccionados um modelo tridimensional de célula animal e vegetal e desenvolvidas atividades práticas no laboratório para observação das células no microscópio de luz. A avaliação das atividades foi realizada através da observação dos ministrantes das reações, atitudes e diálogos dos alunos durante o desenvolvimento da prática. Durante o período de seis meses foram recebidos na Unidade, 356 estudantes, sendo estes discentes do Pré 1º ao 3º ano do Ensino médio, acompanhados por 15 professores oriundos de 11 escolas do município e região. Durante as visitas, os alunos mostraram-se encantados com o novo, lhes permitindo ver tridimensionalmente o que só teriam acesso através dos livros. O interesse de conhecer a estrutura do laboratório, tocar nos modelos celulares, confeccionar as lâminas e servir de modelo para a atividade permitiu compreender a importância desta intervenção no aprendizado dos alunos visitantes. Trata-se de construir conhecimento com a escola, pensando numa educação considerada como uma relação de provocar a ação com o outro, em seu sentido formativo. Assim, as visitas monitoradas foram importantes no sentido de estimular a curiosidade científica dos alunos de diferentes níveis do ensino regular e também na sua formação como cidadão e disseminador do conhecimento. Além disso, contribuiu para formação dos graduandos em Ciências Biológicas participantes do projeto através da iniciação à docência.