

NOME: MARIANA DIAS ALVES DOS SANTOS

TÍTULO: A ABORDAGEM COMUNICATIVA NO CURSO GRATUITO DE INGLÊS PARA INICIANTES DA UEMG/IBIRITÉ

AUTORES: MARILENE PEREIRA DE OLIVEIRA, MARIANA DIAS ALVES DOS SANTOS, MARIANA DIAS ALVES DOS SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: INGLÊS, CURSO GRATUITO, INICIANTES, ABORDAGEM COMUNICATIVA, COMUNIDADE

RESUMO

O projeto de extensão "Curso de Inglês para Iniciantes", que acontece aos sábados na Unidade Ibirité, de 11:10 às 12:40, tem como primordial objetivo oferecer à comunidade externa a oportunidade de frequentar um curso de Inglês gratuitamente. Outros objetivos são ensinar as quatro habilidades principais da língua inglesa; tornar possível o contato direto com a língua; viabilizar o ingresso em programas de pós-graduação e editais que exijam compreensão de textos em inglês. As inscrições no curso se deram por meio de um formulário online de amplo alcance à comunidade e inscrições presenciais na Unidade. A procura pelo curso foi extensa, houve 506 inscrições. O curso oferece as modalidades de Inglês Geral e Inglês Instrumental, com cinco turmas de Inglês Geral e uma de Inglês Instrumental. Uma das turmas de Inglês Geral está no módulo III, formada por alunos participantes do curso desde o ano anterior. A metodologia utilizada nas aulas de Inglês Geral é a Communicative Approach, criada por Dell Hymes a partir de estudos sociológicos que deram origem ao conceito de competência comunicativa. As aulas, baseadas em teóricos como Schütz (2007), Almeida Filho (2008), Marques (2016), propõem o Inglês como meio de comunicação social. Por meio do trabalho com music, tv series e task based activities, os conhecimentos da língua são praticados e ampliados dentro das ditas quatro habilidades. Em contato com diferentes atividades, os estudantes são amplamente contemplados em suas formas de aprendizagem, sejam visuais, auditivas ou sinestésicas. Dentro dos resultados parciais, nota-se, no módulo III, evolução quanto ao uso da língua inglesa em tarefas referentes às situações diárias e avanços nas habilidades de leitura, escrita, fala, escuta e interpretação. Há também os ganhos dos bolsistas ao adquirirem experiências teóricas no ensino de Inglês, criação de planos de aula e estratégias de ensino, e práticas na sala de aula, diversos modos e ritmos de aprendizagem dos estudantes.