

NOME: PAULA GOMES EUGENIO

TÍTULO: CONHECENDO A FÍSICA DAS COISAS E AS COISAS DA FÍSICA

AUTORES: NILZA MARIA DE CARVALHO, PAULA GOMES EUGENIO, PAULA GOMES EUGENIO, CAUANA CAROLINA FERRARI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: FÍSICA, CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO, DINÂMICAS, EXPERIMENTOS

**RESUMO**

O projeto de extensão denominado "Conhecendo a física das coisas e as coisas da física" tem como meta oportunizar a realização de 06 (seis) encontros quinzenais de física nas dependências de uma escola estadual do município de João Monlevade. Durante os encontros serão realizadas aulas práticas em que os estudantes beneficiados estarão vivenciando situações do dia a dia explicadas pela física com os alunos voluntários da UEMG — Unidade João Monlevade, que, além de ajudar os professores na complementação do seu trabalho com a realização de atividades dinâmicas da Física, estarão contribuindo para um melhor aprendizado dos alunos envolvendo-os em sua própria aprendizagem, agindo ativamente na comunidade local ao aplicar os saberes por eles adquiridos na Universidade. O projeto visa despertar nos alunos envolvido o gosto pelo estudo da Física, reconhecendo a importância da Ciência como um elemento que gera conhecimento, desenvolvimento, bem-estar e cidadania buscando ressignificar práticas didático-pedagógicas que consolidem os conceitos elementares de Física. É sabido que, ao longo dos anos, a educação tem se preocupado com a formação de indivíduos críticos, responsáveis e atuantes na sociedade. Repensar suas ações e suas relações torna-se o primeiro passo numa trajetória de transformação do ambiente acadêmico, como espaço de formação e desenvolvimento humano. A Universidade pode interferir nesse processo, uma vez que sua natureza pública requer ações na comunidade local que produzam saberes científicos e tecnológicos de forma a torná-los acessíveis à população, sem tomar para si as responsabilidades do município, do estado e da federação. Dessa maneira, o projeto, tem como objetivo geral difundir os conhecimentos científicos e tecnológicos acerca dos fenômenos do dia a dia para que o aluno do Ensino Médio possa solidificar com segurança e domínio os conceitos básicos da Física, motivando-se a ingressar no curso superior.