

NOME: VITOR LUIZ LONDE FERREIRA

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE EM ESCOLAS DE PASSOS-MG: FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES POR MEIO DA PRÁTICA DE COMPOSTAGEM E COLETA SELETIVA

AUTORES: ROMULO AMARAL FAUSTINO MAGRI, VITOR LUIZ LONDE FERREIRA , ANA CAROLINA OLIVEIRA SANCHES, RÔMULO AMARAL FAUSTINO MAGRI, VITOR LUÍS LONDE FERREIRA, WESLAYNE RIBEIRO, MARIA CAROLINA FERREIRA SANTOS, VINICIUS DOMINGOS PERSEGHETTI, FLÁVIA BOTTINO, MATHEUS VINICIUS DE OLIVEIRA
AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: RESÍDUOS SÓLIDOS, RESÍDUO ORGÂNICO, RECICLAGEM, LIXO URBANO

RESUMO

O projeto está sendo desenvolvido em três escolas públicas de Passos-MG e tem como objetivo promover a educação ambiental através da prática da compostagem e coleta seletiva. Na E.E Dulce Ferreira de Souza (Polivalente), inicialmente, foi feita a capacitação dos funcionários e o diagnóstico da geração de resíduos gerados na escola. Foram escolhidas as turmas do 6º, 7º e 8º ano para participar do projeto, totalizando 410 alunos, com idade entre 10 e 15 anos. As atividades desenvolvidas foram: palestras, oficinas e práticas na composteira a cada mudança de ciclo. Foi construída uma composteira tipo caixa com madeiras de desmonte de paletes, a qual foi abastecida com 32 kg de resíduos da cozinha da escola, do RU da UEMG - Passos e folhas secas provenientes da varrição. A temperatura da composteira não se elevou o suficiente fazendo-se necessária a utilização da vermicompostagem através da inserção de 90 a 100 minhocas californianas. Nesta escola também foi implantado o dia da coleta seletiva, tornando a escola um Ecoporto para o recebimento de materiais recicláveis utilizados pelos alunos e funcionários em casa. Na E.E Geraldo Starling Soares, cerca de 200 alunos, do 1º ao 3º ano, com idade entre 5 a 9 anos, participaram das atividades. Foram realizadas palestras, oficinas de compostagem e atividades lúdicas, tais como trabalhos de recortes e confecção de cartazes. No Colégio Tiradentes da PMMG o projeto já vem sendo desenvolvido desde 2016, sendo assim, foram realizadas atividades de manutenção e apoio por meio de oficinas e capacitações. Em todas as escolas a educação ambiental não foi abordada como um conteúdo isolado, mas integrada aos diversos conteúdos e realizada com atividades práticas. Os resultados obtidos até o momento mostraram que é possível tornar as escolas mais sustentáveis; os resíduos estão sendo tratados e reaproveitados.