

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: IANCA ANDRADE THEODORO DA CUNHA

TÍTULO: ANÁLISE DA SATISFAÇÃO DOS ALUNOS FRENTE À UTILIZAÇÃO DE VÍDEO INTERATIVO NA TRIGONOMETRIA

AUTORES: MAURO JESUS RIBEIRO ROMANHOL, IANCA ANDRADE THEODORO DA CUNHA , MAURO JESUS RIBEIRO ROMANHOL, IANCA ANDRADE THEODORO DA CUNHA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: PALAVRAS-CHAVE: TRIGONOMETRIA NO CÍRCULO. VÍDEO INTERATIVO.

RESUMO

O vídeo aula é um recurso muito importante, vem ganhando cada vez mais espaço no contexto escolar, seja pela praticidade de poder ser usado em qualquer lugar e a qualquer hora ou pela gigantesca malha de conteúdos, dos mais diferentes níveis e assuntos. A popularização das aulas em vídeo modifica a forma de ensinar e aprender. Segundo Emanuella Figueira Pereira, (2008), o professor passa a assumir um papel diferente no processo de ensino e aprendizagem. A linguagem do vídeo possibilita ao professor deixar de ser um informador para ser um mediador que fomenta a autonomia do aluno. Nos dias atuais, o uso de vídeo como ferramenta de ensino vem ganhando cada vez mais espaço, e tem se mostrado uma eficiente ferramenta de ensino, pois seu uso independe de tempo, do espaço geográfico, além de possibilitar ao aluno administrar sua aprendizagem. O presente trabalho tem como objetivo analisar a satisfação de alunos do ensino médio em relação ao uso de uma vídeo aula interativa no ensino de trigonometria no círculo. A pesquisa irá se desenvolver através de pesquisas bibliográficas e pela apuração de um questionário aplicado logo após o vídeo interativo. Nossa proposta é a utilização da vídeo-aula para o ensino de geometria, pois o emprego de recursos tecnológicos na educação tem crescido muito visto que, tal recurso nos permite uma maior interação com qualquer conteúdo. O nosso interesse é desenvolver uma pesquisa com os alunos do ensino médio obtendo, por questionários, suas impressões em relação à interatividade e a forma de um vídeo-aula específica para o ensino de relações trigonométricas no círculo, buscando entender os efeitos da multimídia no ensino de trigonometria.