

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: CARLOS FERREIRA DIAS JÚNIOR

TÍTULO: USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO

AUTORES: LUCIANO ALVES NASCIMENTO, CARLOS FERREIRA DIAS JÚNIOR, LUCIANO ALVES NASCIMENTO, TELMA JANNUZZI DA SILVA LOPES, CARLOS FERREIRA DIAS JUNIOR, ALINE CRISTINA PEREIRA RODRIGUES, BÁRBARA FARIA DE SOUSA, CARLOS FERREIRA DIAS , JAQUELINE MÔNICA DA FONSECA, VÂNIA DA CONCEIÇÃO ESTEVÃO LOURES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: TICS, TDICS, TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO

**RESUMO**

As Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação têm estimulado importantes avanços na forma como as pessoas convivem, trabalham, se comunicam e aprendem. Neste sentido, a Escola tem sido pressionada a propor novos arranjos e novas formas de efetivar os processos de ensino-aprendizagem. Assim este trabalho tem como objetivo, identificar, através de uma pesquisa de campo e a utilização de questionários, a atual realidade da utilização de tecnologias aplicadas à educação nas escolas públicas municipais de Barbacena, segundo a perspectiva de professores, alunos e gestores de tais escolas. É notável que cada vez mais o mundo se torna dependente da tecnologia, que de certo modo facilita as mais variadas tarefas do dia-a-dia, porém, não necessariamente usada em todo seu potencial, pois a tecnologia ainda não é algo acessado por todos em toda sua plenitude, justificando desta forma, a busca e a análise das dificuldades que possam existir relacionadas a utilização dos TIC's dentro das escolas, para que assim, futuramente possa existir a possibilidade de um maior auxílio e suporte para tais instituições. O levantamento de dados foi feito através da aplicação de questionários próprios para cada público-alvo da pesquisa, ou seja, alunos, professores e gestores das escolas públicas municipais de Barbacena/MG. Os dados levantamentos permitiram identificar o cenário de utilização das tecnologias de informação e comunicação no contexto escolar da cidade, sendo importantes subsídios para compreensão e planejamento de políticas públicas e de formação de professores, visando contribuir com a inclusão digital.