

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JÉSSICA CRISTINA FRANCO FUZERI

TÍTULO: METAPROJETO E PROJEÇÕES: ANÁLISE DO ENSINO DA PRÁTICA PROJETUAL EM DESIGN DE AMBIENTES

AUTORES: ISABELLA PONTELLO BAHIA, JÉSSICA CRISTINA FRANCO FUZERI, JÉSSICA CRISTINA FRANCO FUZERI, ISABELLA PONTELLO BAHIA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: DESIGN DE AMBIENTES. EDUCAÇÃO. METAPROJETO. MERCADO DE DESIGN.

RESUMO

São nos ambientes de ensino que os futuros designers aprendem exercitar a projeção e a desenvolver um olhar crítico sobre a sociedade e o mercado no qual irão se inserir. A prática projetual é considerada por muitos, como a espinha dorsal do curso de design, por sua importância e também por permitir a união entre a teoria e a prática. É nessa disciplina, que todos os conhecimentos adquiridos até o momento são aplicados. Entender que desde o início a profissão passou por diversas mudanças na atividade que a levaram rumo a um cenário complexo, permite levantar o seguinte questionamento: o ensino de Design de ambientes tem acompanhado e abraçado tais mudanças, atendendo assim, todas as demandas mercadológicas? Portanto, com o intuito de manter o ensino atualizado a realidade, a pesquisa que resulta de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que tem por objetivo geral propor uma ação metaprojetual que contribua com o ensino da prática projetual em Design de Ambientes. Através do entendimento do ensino da prática projetual, das demandas de mercado, bem como do Metaprojeto e sua criação de cenários. A metodologia para desenvolvimento deste projeto pode ser classificada quanto ao objetivo como pesquisa exploratória, de abordagem do problema qualitativo e de natureza teórica. Para coleta de dados, foram utilizados os procedimentos metodológicos de pesquisa bibliográfica, documental e entrevistas semi-estruturadas. Os resultados parciais da pesquisa possibilitaram compreender, através da revisão da literatura e análise dos dados coletados nas entrevistas, a importância da disciplina de prática projetual e o processo de como ela ocorre, o mercado de Design de Ambientes, o conceito de Metaprojeto e suas aplicações no âmbito de ensino. O resultado final esperado, é a criação de um cenário para o ensino da prática projetual, através da análise e do entendimento dos dados coletados com os atores envolvidos com o ensino de prática projetual e o mercado de Design de ambientes.