

NOME: LUIZ EMERENCIANO

TÍTULO: SEMANA DE HUMANIDADES: TEMAS CONTEMPORÂNEOS À A LUZ DA SOCIOLOGIA

AUTORES: LUIZ ERNESTO GUIMARÃES, LUIZ EMERENCIANO, LUIZ ERNESTO GUIMARÃES, DIEGO JOSÉ MARIA DE MELO, LUIZ EMERENCIANO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO MÉDIO.

RESUMO

Na história do desenvolvimento científico, a sociologia foi a última a ser sistematizada, fato ocorrido apenas em meados do século XIX. Se até esse momento o objeto de estudo eram aspectos da natureza, o contexto de efervescência social, política e econômica nesse período fez com que o próprio homem se tornasse, também, objeto de estudo científico. Toda reflexão relacionada à humanidade nesse momento era de cunho teológico-filosófico. Desde então, a vida em sociedade deixou de ser vista como algo natural, passando a ser compreendida como um processo social, da qual o ser humano é seu principal agente.

Com o desenvolvimento do conhecimento sociológico toda a vida em sociedade tornou-se objeto de estudo. Mesmo assuntos aparentemente simples como esporte, lazer ou turismo, por exemplo, tornaram-se, mais recentemente, objetos de estudo dessa novo campo científico. Ao lançar luz sobre diversos temas da sociedade onde vivemos, desvendamos elementos dos quais dificilmente seriam compreendidos com maior clareza de outra forma. Nas palavras de Peter Berger, "o sociólogo não examina fenômenos de que ninguém mais toma conhecimento. Entretanto ele olha esses mesmos fenômenos de um modo diferente" (BERGER, 1978, p. 38).

Ao olhar de forma "diferenciada", "além das fachadas das estruturas sociais", conforme propõe Berger, a sociologia contribui para o desenvolvimento de um pensamento crítico e autônomo do indivíduo, afetando não apenas sua forma de pensar e compreender a realidade na qual está inserido, mas, também, suas ações.

A inserção da sociologia no currículo escolar a um público de faixa etária específica, em sua maioria jovens entre quinze e dezessete anos de idade aproximadamente, em período de transição para a vida adulta, possui importância significativa no campo da educação brasileira: contribuir na formação de cidadãos críticos, assegurando ferramentas mínimas na compreensão de sua realidade social.

É certo que a sociologia no ensino médio é uma forma de legitim