

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: LETÍCIA DA SILVA ZARBIETTI COELHO

TÍTULO: TEACHING AND LEARNING PRACTICE: INGLÊS INSTRUMENTAL PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA DA UEMG – CARANGOLA

AUTORES: RELINES RUFINO DE ABREU , LETÍCIA DA SILVA ZARBIETTI COELHO, LETÍCIA DA SILVA ZARBIETTI COELHO, RELINES RUFINO DE ABREU

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: INGLÊS INSTRUMENTAL; LICENCIATURA; FORMAÇÃO DOCENTE; READING

RESUMO

Este trabalho é oriundo do projeto de extensão "Teaching and Learning Practice: Inglês Instrumental para a Comunidade Acadêmica da UEMG", desenvolvido na Unidade Carangola, coordenado pela profª Drª Relines Rufino de Abreu. O projeto busca proporcionar o desenvolvimento da habilidade Reading (Leitura) aos estudantes das seis Licenciaturas oferecidas pela instituição. Os cursos contemplados não possuem disciplinas de língua estrangeira em suas matrizes curriculares, o que justifica a contribuição deste projeto para a comunidade acadêmica, visto ser de senso comum a relevância do aprendizado da língua inglesa. Objetiva-se também proporcionar tempo e espaço para que as alunas-professoras do curso de extensão possam desenvolver seus conhecimentos pedagógicos, promovendo a articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão na formação do profissional docente.

O material didático foi produzido pela bolsista com a supervisão prévia da coordenadora, com referência em materiais específicos no ensino do ESP – English for Specific Purpose, focados no Reading. O desenvolvimento teórico se deu a partir de autores que dissertam sobre essa metodologia, bem como Broukal (2004), Ferreira (2010), Lima (2009) e Oliveira (2014). Os encontros se deram de acordo com a disponibilidade dos alunos e das alunas-professoras, assim, foram formadas duas turmas – uma semanal e outra sabatina.

Como resultados parciais podemos apontar que os alunos das primeiras turmas, em sua totalidade, obtiveram aprovação por nota e presença. No entanto, como grande número dos participantes reside em cidades vizinhas, o difícil deslocamento até a unidade fora do horário letivo, comprometeu a assiduidade e a permanência de parte dos estudantes. As contribuições para com as colaboradoras do projeto se deram com a oportunidade de refletir sobre questões discutidas atualmente na área da Linguística Aplicada ao Ensino de Língua, como a preparação de material didático, entre outros aspectos.