

NOME: ROSELAINÉ DE JESUS MEDEIROS

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM REGIME DE RESTRIÇÃO DE LIBERDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE.

AUTORES: ANA CLÁUDIA GODINHO, ROSELAINÉ DE JESUS MEDEIROS, ROSELAINÉ DE JESUS MEDEIROS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: EDUCACAO, FORMAÇÃO DOCENTE, RESTRIÇÃO DE LIBERDADE

RESUMO

Roselaine de Jesus Medeiros Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais

rjmedeiros@bol.com.br.

RESUMO: O artigo apresenta resultados parciais de uma pesquisa em andamento que analisa a formação dos professores que atuam em regimes de restrição de liberdade no Estado de Minas Gerais. Quem é esse professor que assume essa modalidade de educação em um cenário tão particular onde o processo educacional acontece?! Seria possível apenas uma formação nos moldes curriculares regulares para desenvolver um bom trabalho voltado para um público e um ambiente tão específico? Diante desta realidade, torna-se muito comum professores abandonarem suas Unidades por não compreenderem a função de ser professor dentro de uma prisão. O mesmo currículo que forma um docente para o ensino regular costuma ser aplicado para o docente atuar dentro das penitenciárias. A revisão bibliográfica revelou-se importante, uma vez que, nos referenda caminhos que poderão ser traçados no âmbito das políticas públicas e programas de formação para esses professores. Tendo em vista algumas produções de maneira mais contextualizada em relação ao tema, pretende-se, com essas investigações, trazer à comunidade acadêmica as como se dá o processo formativo de educadores de jovens e adultos e se esse processo contempla as especificidades do contexto de privação de liberdade, trazendo também uma contextualização do tema em relação ao Plano Estadual de Educação para as prisões e o que ele traz dentro dentro deste prisma.

Palavras Chave: Formação; Docente; Currículo; Programas; Prisão