

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ALINE IMACULADA TEIXEIRA 10185847650

TÍTULO: VIOLÊNCIA SIMBÓLICA CONTRA CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

AUTORES: JOSÉ RAIMUNDO ARAÚJO, ALINE IMACULADA TEIXEIRA 10185847650, FABIANA CHRISTINA COSTA SILVA , ALINE IMACULADA TEIXEIRA , JULIANA GONÇALVES ROCHA

PALAVRA CHAVE: PIERRE BOURDIEU.VIOLÊNCIA SIMBÓLICA.RACISMO.ESCOLA

RESUMO

O trabalho buscou explorar a temática do racismo na escola a partir da observação de práticas e comportamentos do ambiente escolar, que traduzem discriminação a alunos negros. Ressalta-se ainda, que, o intuito da pesquisa é analisar tais práticas na perspectiva de uma ação racista, dissociando-o do caráter de bullying. Os comportamentos e práticas observados remetem ao conceito de violência simbólica cunhado por Pierre Bourdieu e que foi devidamente explorado nessa escrita. Tal percepção se tornou possível por meio do estudo de caso de um aluno negro do 3º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de Belo Horizonte que recebia tratamento diferenciado por parte da professora da turma, cujo comportamento remetia a racismo. A questão da prática velada de racismo também foi analisada pelas autoras relacionadas nesta escrita, por meio de pesquisa informal realizada com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental em outra escola, no intuito de avaliar o entendimento dos alunos sobre o que é racismo, e o que é violência simbólica. Embora Pierre Bourdieu seja o autor do conceito de violência simbólica, sabemos que sua obra não dialoga com a temática do racismo. Porém, o distanciamento do autor do tema tratado aqui, não nos impediu de identificar o caráter velado e sutil característico do racismo que é percebido no trato do referido aluno. Esse estudo mostrou o quanto é relevante explorar os conceitos que permeiam a educação e identificá-los, no intuito de coibir práticas racistas, ainda que não se constate a intencionalidade dos envolvidos.

PALAVRAS CHAVE: Pierre Bourdieu.Violência Simbólica.Racismo.Escola