

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: REINALDO DA SILVA JÚNIOR

TÍTULO: COLEÇÃO PSICOLOGIA HOJE

AUTORES: REINALDO DA SILVA JÚNIOR, REINALDO DA SILVA JÚNIOR

PALAVRA CHAVE: PESQUISA, AVALIAÇÃO, ENSINO, AUTONOMIA, CONSTRUÇÃO

RESUMO

O projeto consiste em trazer para a sala de aula o trabalho de pesquisa, articulando o mesmo ao processo de avaliação dos alunos, construindo uma didática dinâmica a participativa e promovendo a aproximação dos elementos constitutivos do curso superior de qualidade, ou seja, o ensino, a pesquisa e a extensão, como temos preconizado nos documentos de nossa instituição. É fundamental, na consolidação de um processo de ensino-aprendizagem consistente, a interação destas ações, pois é isto que garante tanto o pensar crítico para com o saber produzido, que vai promover novos conhecimentos e tecnologias, como também a inserção social que deve ser compromisso de uma universidade pública, que precisa devolver à comunidade em forma de serviços a garantia de sua existência. É nesta cooperação que conseguimos levar o saber produzido na academia para a sociedade, fazendo dele um saber comprometido com a qualidade de vida das pessoas e com a superação dos problemas estruturais que nossa sociedade produziu em sua história.

A concepção freiriana de uma pedagogia para a autonomia das pessoas conduz esta ação, num diálogo forte com a gestalt terapia, que tem a intenção de despertar nas pessoas o que ela define como awareness, ou seja, uma consciência ampliada que permita às pessoas ter noção do todo. A base filosófica é a fenomenologia de Husserl, principalmente quando pensamos o método de investigação que nos incita à volta às coisas mesmas.

Sobre este método devemos começar apontando o que Husserl trás de Descartes, que destaca a necessidade de não acatarmos o que está dado como verdade, direcionando o conhecimento para uma experiência direta com o objeto. Em nosso projeto esta premissa se materializa na produção de um ensaio científico feito pelos alunos durante as disciplinas que leciono, produto este que é o resultado de pesquisa desenvolvida pelos mesmos durante o semestre letivo sob minha orientação.

Por ser um trabalho de apenas um semestre as pesquisas são hegemonicamente bibliográficas e o texto final se caracteriza mesmo como um ensaio para futuros vãos que os alunos possam querer executar a partir desta experiência inicial, um dos desdobramentos possíveis é o aproveitamento deste ensaio no trabalho de conclusão de curso.

Os alunos têm total liberdade teórica para conduzir suas investigações, precisando apenas direcionar suas temáticas à disciplina que estão cursando. É esta autonomia de construção do saber que permite aos mesmo se sentirem atores de seu processo de aprendizagem, promovendo a consciência crítica tão importante para que tenhamos cidadão éticos e responsáveis.

Este trabalho, que começou em 2016, já rendeu como resultado um volume publicado, estamos em fase de edição do segundo volume, e na organização do terceiro.

Entendemos que mais do que a satisfação dos alunos com a possibilidade de publicar seus trabalhos, esta iniciativa também motiva os alunos a buscar novas fronteiras para sua jornada acadêmica e de formação, projetando possíveis trabalhos de mestrado ou pesquisas de outra ordem que não acadêmica.