

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: LARISSA DE SOUZA LOBO

TÍTULO: EDUCAÇÃO E SAÚDE: ESTRATÉGIA LÚDICA PARA A PREVENÇÃO DA ASCARIDIASE, OXIUROSE E TENÍASE NOS ANOS INICIAIS.

AUTORES: FERNANDA DE JESUS COSTA, LARISSA DE SOUZA LOBO, LARISSA DE SOUZA LOBO, MARIA CECÍLIA DE FREITAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: PARASITÓSES INTESTINAIS, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, METODOLOGIA LÚDICA.

RESUMO

As infecções parasitárias intestinais, são consideradas negligenciadas e endêmicas em habitantes de diversos países. Diante disso, é preciso promover práticas educativas que favoreçam a educação em saúde e conseqüentemente, contribuindo com a diminuição dos casos de parasitoses intestinais. O ambiente escolar pode ser compreendido como um espaço relevante dentro deste contexto, em especial quando se utiliza métodos alternativos para promoção e manutenção da saúde. O presente trabalho tem a finalidade de incentivar a adoção de hábitos de higiene e analisar a contribuição da intervenção sobre Ascaridíase, Oxiurose e a Teníase, realizada com alunos dos anos iniciais de uma escola na região metropolitana de Belo Horizonte-MG. No primeiro momento, foi realizado uma entrevista, para verificar o conhecimento das crianças sobre as verminoses destacadas e suas medidas profiláticas. Após a avaliação prévia, verificamos que os estudantes apresentaram alguns conhecimentos que foram aprimorados com uma aula dialogada, sendo apresentada informações relacionadas com as parasitoses. Em seguida, foi proposto uma sequência de jogos sobre essas doenças. O primeiro jogo consistia num painel de imagens desorganizadas sobre as etapas da utilização do banheiro, no qual, os alunos deveriam ordenar corretamente as imagens de acordo com a experiência pessoal, e o segundo, foi baseado no jogo da memória tradicional, com figuras ilustrativas sobre os procedimentos indicados para evitar a contaminação dos alimentos e da água por parasitas. Duas semanas depois, retornamos para a constatação final da intervenção, orientando a criação de um desenho sobre o que entenderam do processo pedagógico. Verificamos que a percepção alcançada pelas crianças após a intervenção foi efetiva, pois, os alunos conseguiram compreender a importância de adotar e praticar hábitos de higiene. Neste contexto, foi possível notar a pertinência da inclusão do lúdico na formação dos educandos no ensino das verminoses.