

NOME: GUSTAVO TAVARES CEZAR

TÍTULO: UMA PERSPECTIVA SOCIAL NA AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA: OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA E OS DESAFIOS IMPOSTOS PELO ENEM

AUTORES: ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES, GUSTAVO TAVARES CEZAR, ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES, GUSTAVO TAVARES CEZAR

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: ESCRITA, PRODUÇÃO TEXTUAL, REDE PÚBLICA, ENEM

RESUMO

O projeto, realizado na unidade Carangola da Universidade do Estado de Minas Gerais, visa propiciar uma integração do Curso de Letras Português/Inglês, através de seus professores e alunos, com os alunos do Ensino Médio da Rede Pública do Município de Carangola, aplicando na prática os fundamentos teóricos apresentados e discutidos no ambiente acadêmico através da preparação de aulas e simulados de redação nos moldes do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). Visa também conceder ao aluno da rede pública importante auxílio para adquirir/desenvolver competências e habilidades de leitura/escrita para realizar o ENEM e assim aumentar suas chances de ingresso no Ensino Público Superior. Para Koch e Elias (2011) quando a produção textual está em foco, o texto aparece como o lugar da interação verbal e os interlocutores como agentes que necessitam expressar ideias, posicionamentos, o que só acontece se esse aluno tiver domínio de conhecimentos acerca da sociedade em que vive, da cultura, história e de todo contexto que envolve o tema a ser argumentado. Assim, o projeto, que ocorre semanalmente com aulas para duas turmas de 35 alunos advindos de diferentes escolas, justifica-se na necessidade de auxiliar esses alunos a aprender/desenvolver suas habilidades de escrita, leitura e interpretação textual. Eles são apresentados cada semana a um novo tema e expõem o conhecimento que já possuem, sendo orientados a produzirem uma redação sobre este tema. A avaliação dos discentes é feita por meio de simulados onde produzem redações que serão corrigidas e analisadas pela coordenadora do projeto e pelos acadêmicos envolvidos. Espera-se que ao término do projeto os alunos estejam mais familiarizados com o modelo da redação do ENEM e mais conhecedores dos mecanismos necessários para a produção da mesma.