

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: ALINE MARTINS COSTA

TÍTULO: TRAJETÓRIA DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UEMG

AUTORES: JULIANA CORDEIRO SOARES BRANCO, ALINE MARTINS COSTA, ALINE MARTINS COSTA, EDNA MARQUES CHAVES DE MIRANDA CARDOSO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PApq/UEMG

PALAVRA CHAVE: EGRESSOS, PEDAGOGIA, UEMG.

**RESUMO**

O presente projeto versa sobre pesquisa que almeja realizar estudo acerca das trajetórias profissionais dos egressos dos cursos de pedagogia, presencial e a distância, da Faculdade de Educação da UEMG. Para tal pretende identificar o índice de satisfação dos recém-formados pela Instituição em relação ao curso e as demandas do mercado de trabalho em relação ao mesmo. Junto a isso, pretende-se manter atualizados os registros de alunos egressos; identificar possibilidades e limites dos cursos pesquisados; e identificar novas competências exigidas pelo mercado de trabalho. Isso em um cenário que irá comparar os dados coletados do curso presencial e do curso a distância. Os dois cursos pesquisados apresentam similaridades, ambos se destinam à formação de profissionais para atuar na docência da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental. Também agregam conhecimentos sobre gestão como subsídio à compreensão e exercício da função de gestor na docência, no planejamento, na pesquisa, na coordenação e avaliação da ação educativa em espaços escolares e não escolares. Foi enviado um questionário por email para pedagogos e pedagogas do curso presencial, formados nos anos de 2015 a 2018. Em relação aos egressos do curso a distância, houve apenas uma oferta e, desse modo, foi enviado o questionário para essa turma, que teve o curso concluído em 2018. Após estudo documental e bibliográfica sobre a temática, a pesquisa está na fase da coleta de dados empíricos. Nesse contexto, a hipótese levantada é de que essa área profissional tende a não ser atraente e a procura por cursos de formação docente tende a diminuir, não havendo boas perspectivas de carreira. Após a conclusão da pesquisa, que está em andamento, teremos dados que apontarão caminhos alcançados pela profissão docente, pois o questionário aborda questões relacionadas ao ingresso no mercado de trabalho após a conclusão do curso.