

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: FERNANDA MARTINS DE ALMEIDA

TÍTULO: O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL I DOS BAIROS SÃO LUCAS E BARREIRO EM BELO HORIZONTE

AUTORES: CARLA MARIA NOGUEIRA DE CARVALHO, FERNANDA MARTINS DE ALMEIDA , CARLA MARIA NOGUEIRA DE CARVALHO, FERNANDA MARTINS DE ALMEIDA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PApq/UEMG

PALAVRA CHAVE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, TECNOLOGIA, INOVADORAS

## RESUMO

A integração das TIC à rotina das instituições escolares têm mostrado que o ensino deve se adaptar ao contexto atual, em que o uso das mesmas começa a se mostrar inexorável. Assim, parece-nos de fundamental importância investigar como as TIC têm sido utilizadas nas escolas de ensino fundamental I públicas e privadas, considerando as formas de gestão do conhecimento por ela permitidas. A presente pesquisa propõe investigar o Ensino Fundamental I dos bairros São Lucas e Barreiro primeiramente, no entanto, vislumbra-se, posteriormente, abranger a todos os bairros, desde a educação infantil até o ensino superior(licenciaturas) dentro da capital mineira. As TIC são uma realidade, embora muitos profissionais encontrem-se ainda despreparados ou resistentes a uma compreensão mais ampla das formas de leitura e apreensão do mundo por elas permitidas. Nesse sentido, considera-se necessário e urgente que os professores e gestores se abram ao aprendizado de novas linguagens, em especial às imagéticas e computacionais. Pretende-se, a partir de uma sondagem do uso das TIC nas escolas de ensino fundamental I, apontar experiências e metodologias inovadoras que, coerentes com as novas realidades humanas e tecnológicas, admitam uma prática pedagógica reflexiva e transformadora. A pesquisa está sendo desenvolvida dentro das abordagens quantitativa e qualitativa, com característica exploratória e interpretativa. Utilizou-se questionário que forneceu subsídios para selecionar as instituições e as experiências que tornaram-se nosso objeto de análise. As experiências estão sendo interpretadas dentro de uma perspectiva hermenêutica-crítica e serão selecionadas e registradas em um banco de dados. No momento a pesquisa encontra-se em andamento, no processo de coleta de dados e, por essa razão, ainda sem conclusão. Até agora 45% das escolas contatadas de BH responderam o questionário, sendo todas da rede municipal e destas apenas 5,9% alegaram ter algum projeto com as TIC considerado inovador.