

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: EDNA MARQUES CHAVES DE MIRANDA CARDOSO

TÍTULO: TRAJETÓRIA DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UEMG

AUTORES: JULIANA CORDEIRO SOARES BRANCO, EDNA MARQUES CHAVES DE MIRANDA CARDOSO, ALINE MARTINS COSTA, EDNA MARQUES CHAVES DE MIRANDA CARDOSO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: EGRESSOS,PEDAGOGIA,UEMG.

RESUMO

Trajetória dos Egressos do Cursos de Pedagogia de Educação da UEMG

O presente projeto versa sobre pesquisa que almeja realizar estudo das trajetórias profissionais dos egressos dos cursos de pedagogia, presencial e a distância da Faculdade de Educação-FAE da UEMG. Para tal pretende identificar o índice de satisfação dos recém-formados pela Instituição em relação ao curso e as demandas do mercado de trabalho junto a isso pretende-se manter atualizados os registros de alunos egressos, identificar possibilidades e limites dos cursos pesquisados; novas competências exigidas pelo mercado de trabalho. Isso em um cenário que irá comparar os dados coletados do curso presencial e do curso a distância. Os dois cursos pesquisados apresentam similaridades, ambos se destinam á formação de profissionais para atuar na docência da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental. Também agregam conhecimentos sobre gestão como subsídio á compreensão e exercício da função na docência, no planejamento, na pesquisa, na coordenação e avaliação da ação educativa em espaços escolares e não escolares. Foi enviado um questionário por email para pedagogos e pedagogas do curso presencial, formados nos anos de 2015,2016,2017 e 2018. Em relação aos egressos do curso a distância, houve apenas uma oferta e, desse modo, foi enviado o questionário para essa turma, que teve o curso concluído em 2018. Após estudo documental e bibliográfico sobre a temática, a pesquisa está na fase da coleta de dados empíricos. Sendo o curso em pedagogia, entendido pelas DCN de pedagogia, um curso em que a docência é a base da formação do Pedagogo, cabe aqui um estudo sobre os egressos do curso em um contexto de necessidades de formação docente em nível superior. Nesse contexto a hipótese levantada é que essa área profissional tende a não ser atraente a s procura por cursos de formação docente tende a diminuir, não havendo boas perspectivas de carreira. Após a conclusão da pesquisa teremos esses dados.