

NOME: EMILY VIEIRA BOTELLHO DE FREITAS

TÍTULO: 2º ENCONTRÃO DO ESCREVENDO COM O ESCRITOR: O BLOG E O APLICATIVO.

AUTORES: ANDREA VICENTE TOLEDO ABREU, EMILY VIEIRA BOTELLHO DE FREITAS, EMILY VIEIRA BOTELHO DE FREITAS, ANDREA VICENTE TOLEDO ABREU, PRISCILLA GATTI FERREIRA TOMÉ, ALOYANE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: LEITURA, ESCRITA, JOGOS EDUCATIVOS, MÍDIAS DIGITAIS

RESUMO

O Escrevendo com o Escritor faz uso das mídias digitais e das artes para estimular a leitura e a escrita entre alunos dos anos iniciais de escolas públicas e apresentá-los aos escritores das obras lidas. Acontece desde 2005 graças ao empenho de diferentes atores. Este ano conta com o patrocínio da Energisa e da Lei de Incentivo à Cultura de Minas Gerais e a parceria da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) e das prefeituras de Cataguases, Carangola e Leopoldina. O 1º Encontro aconteceu em 2015, com 8 escritores que participaram nos anos anteriores. O 2º Encontro, que acontecerá nestas três cidades, nos dias 19, 20 e 21 de Novembro, reunirá Luiz Ruffato, Renatta Barbosa, Marialva Monteiro, Alvaro Ottoni, Tadeu Costa, Mary França, Eliardo França, Lalau e Lili Balonecker. Muitas são as atividades desenvolvidas antes e durante a culminância do projeto, que atendem aproximadamente 3000 crianças e 400 professores. Entre elas chamamos atenção para um blog (<http://escrevendocomescritor.blogspot.com>), onde as crianças conhecem e escrevem com os escritores nos meses que antecedem o Encontro e para o aplicativo - APP ESCREVENDO COM O ESCRITOR - que desenvolvemos visando maior envolvimento dos alunos, professores e autores. Nele realizam desafios de leitura e escrita, tiram fotos e adicionam stickers ou molduras customizadas, acessam as postagens efetuadas no blog, interagem e se conhecem melhor, dentre outras atividades lúdicas de interesse das crianças. O projeto tem como fundamentação os estudos de Raymond Williams(1992), Magda Soares(2002) e Sônia Livingstone(2011). Pesquisas e avaliações realizadas com professores que participaram da iniciativa em edições anteriores, mostraram que são muitos os ganhos obtidos pelos alunos, em especial o desenvolvimento cognitivo e o gosto pela leitura e pela escrita. A regularidade da ação, sua visibilidade por meio de premiações e a boa avaliação da comunidade educacional oportunizam sua continuidade e ampliação.