

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: MARIA CECÍLIA DE FREITAS

TÍTULO: A ANÁLISE DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS POR PROFESSORES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA PARASITOLOGIA

AUTORES: FERNANDA DE JESUS COSTA, MARIA CECÍLIA DE FREITAS, MARIA CECÍLIA DE FREITAS, LARISSA DE SOUZA LOBO, FERNANDA DE JESUS COSTA (ORIENTADORA)

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PApq/UEMG

PALAVRA CHAVE: PARASITOLOGIA, PROFESSORES, ENSINO, APRENDIZAGEM

RESUMO

As parasitoses são doenças transmitidas por parasitos, podendo eles ser protozoários, helmintos, vírus, fungos, insetos (ectoparasitos) ou bactérias. Esses parasitas são responsáveis por desencadear doenças nos indivíduos em que eles parasitam e, grande parte da sua ocorrência, se dá pela deficiência de conhecimentos dos indivíduos acerca dessas enfermidades. Nessa perspectiva, o ensino de Parasitologia nas escolas, traz a discussão sobre a importância de conscientizar e educar os alunos para que eles possam se tornar agentes ativos nos processos de prevenção e tratamento dessas doenças. Com isso, o presente Projeto de Pesquisa tem como objetivo encontrar as dificuldades no ensino das parasitoses, bem como, propor soluções para aprimorar e dinamizar o ensino e aprendizado, tornando assim, a Parasitologia mais difundida e dinâmica no ambiente escolar. Inicialmente, foi realizado a aplicação de um questionário com professores atuantes no ensino básico, para tomarmos conhecimento sobre as maiores dificuldades enfrentadas por eles no ensino das parasitoses. O questionário foi construído no Google Drive e disponibilizado para professores através de e-mails, e outras redes sociais. Participaram desta pesquisa 53 professores das redes pública e particular. O questionário foi composto por 15 perguntas relacionadas as dificuldades dos professores para ensinar Parasitologia, além dos métodos de ensino utilizados para explicação deste conteúdo. Com isso, durante a tabulação dos dados coletados no questionário, foi possível perceber que as maiores dificuldades dos professores estão em encontrar metodologias alternativas para aplicação deste conteúdo, como a falta de materiais para realização de aulas práticas, dificuldades em explicar o ciclo das doenças, além de como mostrar para os alunos a diferenças entre as parasitoses. Nesse sentido, os resultados puderam mostrar a necessidade de inserção de metodologias alternativas no ambiente escolar para o ensino de Parasitologia.