

NOME: HEYTOR LEMOS MARTINS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

AUTORES: TAIS ARTHUR CORRÊA, HEYTOR LEMOS MARTINS, HEYTOR LEMOS MARTINS, RODRIGO NEY MILLAN, ANTÔNIO CARLOS MARANGONI, TAIS ARTHUR CORRÊA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, ABORDAGEM NÃO CONVENCIONAL, ENSINO

RESUMO

Este trabalho visou a contextualização das aulas de Química, Física e Biologia com atividades extra-curriculares com o objetivo de facilitar o aprendizado dos conteúdos, através de diferentes abordagens pedagógicas, estimulando os professores e discentes com as propostas. As atividades foram divididas em três etapas: 1) Elaboração de um espaço na escola (mural) para divulgação científica; 2) Preparação e desenvolvimento do Concurso Fotográfico adotando uma temática relacionada à tecnologia, sociedade e ambiente, valorizando os aspectos interdisciplinares e 3) Organização e aplicação do jogo de perguntas e respostas QUIZ, como ferramenta de aprendizagem para o ensino de ciências. O trabalho foi desenvolvido em parceria entre a UEMG a E. E. Vicente Macedo, situadas em Frutal-MG, e teve como público alvo alunos do Ensino Médio. As diferentes atividades tiveram boa aceitação da comunidade acadêmica, o que pode ser comprovado através do engajamento dos alunos e professores em todas as etapas. A Escola acolheu o projeto com entusiasmo e compromisso, disponibilizando um espaço adequado para a implementação do mural e períodos para a realização das atividades sugeridas, em consonância ao calendário escolar. Diante dos resultados obtidos é possível afirmar que estamos diante de um desafio, a diversificação das aulas de Química, Física e Biologia, dando a importância ao ensino dessas ciências e intensificação do processo ensino aprendizagem tornando-as produtivas, mas que o movimento é gratificante devido aos grandes os esforços dos professores, a fim de discutir propostas arrojadas no que diz respeito a como ensinar ciências na escola. O projeto em desenvolvimento permite a integração entre a Universidade, à escola pública e práticas pedagógicas de ensino trazendo benefícios também aos estudantes, com aprimoramento dos seus conhecimentos adquiridos como discentes além da experiência extraclasse.