

NOME: MURIEL MILLER SOUZA CRUZ

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: SABERES E PRÁTICAS

AUTORES: MARILIA BEATRIZ FERREIRA ABDULMASSIH, MURIEL MILLER SOUZA CRUZ, MURIEL MILLER SOUZA CRUZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO INTEGRAL, JORNADA ESCOLAR, CONTRA TURNO.

RESUMO

A extensão é uma importante ação da universidade junto às comunidades escolares e conforme Severino (2009), além de beneficiar o público externo, transforma a realidade social, melhora processos e intervém nas deficiências. Este projeto de extensão representa não apenas uma possibilidade de mobilização para mudanças no trabalho pedagógico na escola de tempo integral, mas principalmente na formação plena e crítica dos sujeitos envolvidos nesse processo. Realizado através de uma parceria entre a UEMG e a Secretaria Municipal de Educação o projeto tem como foco, a formação continuada de trinta profissionais, professores e monitores, que atuam no contra turno das escolas municipais de tempo integral de Ituiutaba. Diante disso, o projeto tem por objetivos discutir a educação em Tempo Integral e refletir sobre suas concepções. Parte-se dos pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa, com enfoque na pesquisa-ação e na pesquisa participativa, sustentada nos estudos de Chizzotti(2008), Thiollent (1998) e Bogdan e Biklen(1991). A escolha por essa metodologia se evidencia pela necessidade de aproximar as pessoas, desvendar situações complexas, articular teorias e práticas numa perspectiva de mudança. Através de encontros quinzenais, realizados nos espaços da de Educação, são desenvolvidas oficinas de rede e minicursos com temáticas relacionadas à Educação Integral, como corporeidade, artes, dança, multiculturalismo, estudos teóricos e reflexivos dentre outros. Os resultados parciais demonstram através dos depoimentos dos profissionais participantes do projeto, mudanças nas suas práticas pedagógicas, relevância e impactos positivos causados na realidade escolar, além da conscientização dos limites e potencialidades de todos os envolvidos. Destaca-se também a relevância científica e social deste, ao promover outras compreensões e entendimentos aos profissionais que desenvolvem as atividades no contra turno das escolas de tempo integral.