

NOME: DORCINA APARECIDA DE OLIVEIRA

TÍTULO: BRINQUEDOTECA: REFLEXÕES SOBRE O BRINCAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

AUTORES: Lília Maria Mendes Bernardi, DORCINA APARECIDA DE OLIVEIRA, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, DORCINA APARECIDA DE OLIVEIRA, CAROLINA SOUZA FRANCO MORAES, LUCIMAR SILVA DE ANDRADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: BRINQUEDOTECA, BRINCAR, FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

#### RESUMO

As Brinquedotecas surgiram no século XX destacando o direito e a importância do brincar no desenvolvimento integral da criança. O projeto de extensão desenvolvido na Brinquedoteca da UEMG-Unidade Ituiutaba tem como objetivos colaborar na formação dos acadêmicos do curso de Pedagogia experiências onde professores e alunos dediquem-se a exploração do lúdico no sentido de valorizar e reconhecer o brincar como meio de expressão no momento que cria e testa jogos e brinquedos; colaborar com a comunidade oferecendo oficinas de jogos, brinquedos e brincadeiras para professores e alunos das escolas públicas; prestar serviço ao Projeto Arte, Lazer, Cultura e Orientação (PALCO) com oficinas realizadas nas praças proporcionando as crianças a confecção de brinquedos feitos por materiais recicláveis, conscientizando da importância da preservação do meio ambiente. As crianças das escolas parceiras são atendidas no espaço da Brinquedoteca aonde oferecemos além do espaço lúdico, oficinas de brincadeiras, jogos e brinquedos oportunizando aos aprendizes vivenciarem um ambiente lúdico e prazeroso diferente do que estão acostumados. Atendemos também o PALCO, evento realizado pela Secretaria Municipal de Educação, no último sábado de cada mês, levamos a Brinquedoteca para diversas praças da cidade de Ituiutaba-MG com oficinas de jogos e brinquedos, além de um espaço lúdico com brinquedos industrializados como casinha de boneca, carrinhos, jogos, lego, bingo, pintura em gesso e no rosto. Atendemos cerca de 500 crianças em cada evento e os brinquedos confeccionados são peteca, bilboquê, vai e vem, pião, pé de lata, telefone sem fio, etc. Embasamos teoricamente em Vygotsky, Santos, Cunha, Kishimoto, entre outros. Temos como resultados o desenvolvimento de várias habilidades como o faz de conta motivado pela criatividade do brincar livre, conscientização socioambiental, com a reciclagem dos materiais utilizados nas confecções dos brinquedos, entre outras capacidades de cognição da criança.