

NOME: LÍRIA MARIA DA COSTA

TÍTULO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM: ACOMPANHAMENTO E APOIO A CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ITUIUTABA-MG

AUTORES: LUCIMAR SILVA DE ANDRADE, LÍRIA MARIA DA COSTA, LUCIMAR SILVA DE ANDRADE, LÍRIA MARIA DA COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: APRENDIZAGEM, DIFICULDADES, LEITURA, ESCRITA

RESUMO

O Projeto de Extensão que já se encontra em seu quinto ano de execução, cujo foco é o atendimento a crianças que apresentam dificuldades em seu aprendizado, na leitura e na escrita. O Projeto surgiu dos questionamentos e apreensão da equipe gestora e professores da escola em melhorar a prática pedagógica e reverter o fracasso escolar dos alunos do 3º ano do Ciclo da Alfabetização do Ensino Fundamental, matriculados em uma escola da rede pública estadual, situada no entorno da Universidade do Estado de Minas Gerais. A relevância social está pautada em uma prática pedagógica como estratégia de intervenção aos alunos, público alvo deste projeto e o desenvolvimento de saberes experienciais aos graduandos do curso de Pedagogia, em formação. O Projeto é oferecido a 16 crianças, selecionadas por professores e equipe gestora, por apresentarem baixo desempenho nas habilidades de leitura e escrita, baixa autoestima e principalmente, desinteresse em seus estudos. Diante destas informações elaboramos uma de intervenção pedagógica/ reforço em leitura e escrita. Temos como objetivo fazer parceria com a escola pública do Ensino Fundamental no sentido de colaborar com aspectos didáticos metodológicos aos professores e apoio às crianças atendidas neste Projeto. A metodologia do trabalho partiu do diagnóstico de cada aluno, preparação e execução de aulas duas vezes por semana ao público alvo do Projeto. As práticas adotadas nas aulas são: momentos literários, jogos, atividades lúdicas que suscitem a vontade de aprender. Temos como resultado parcial o desenvolvimento perceptível na leitura e na escrita nas seguintes capacidades: oralidade, autonomia, interpretação e elaboração de frases e de pequenos textos, dentre outros. Esperamos que este trabalho possa trazer mais benefícios à sociedade, instigar novas pesquisas, adotar decisões eficazes em relação às dificuldades dos alunos. Utilizamos como referencial o CBC- Currículo Básico Comum do Ensino Fundamental- SEE/MG (2014).