

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA ( PÔSTER )

NOME: HENRIQUE LEMES MARQUES

TÍTULO: KIT LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR PARA APRENDIZAGEM ATIVA

AUTORES: JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA, HENRIQUE LEMES MARQUES, JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA, HENRIQUE LEMES MARQUES, SOLANGE CHRISTINA CARNEIRO RODRIGUEZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): BIC.JR

PALAVRA CHAVE: LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS, KIT LABORATÓRIO, APRENDIZAGEM ATIVA

## RESUMO

As atividades práticas em Ciências Naturais são relegadas a um plano secundário nas rotinas da educação básica quer seja pela falta de estrutura física e de materiais de laboratório quanto pela in experiência do professor com esta metodologia. Estas barreiras podem ser rompidas com base em um kit de laboratório interdisciplinar, na perspectiva da aprendizagem ativa. Este kit pode ser montado com o próprio aluno, constituído de materiais alternativos que reproduzem os materiais de laboratório, armazenado em uma caixa e acomodado sob a carteira escolar para ser utilizado durante as aulas. O objetivo do trabalho é montar um kit de laboratório para ser mantido com o aluno em sua própria sala. A metodologia envolve pesquisa bibliográfica e pesquisa-ação, em continuidade a um trabalho de ensino realizado na disciplina de Metodologia de Ciências. Através da pesquisa bibliográfica fez-se a seleção dos materiais de laboratório e a organização dos materiais alternativos. Provetas, pipetas, béqueres, garras, forro para a mesa escolar, dentre outros, foram acomodados em uma caixa de forma a ser mantido sob a carteira escolar. Durante as aulas, professor e aluno podem utilizar o Kit para relacionem teoria e prática e concomitante, desenvolver de forma ativa e prazerosa, o ensino aprendizagem. O kit foi apresentado em 2 eventos da área de Educação e 1 feira de Ciências e em uma sala de aula de ensino médio. Os resultados preliminares obtidos em entrevistas com visitantes da feira e congressistas confirmam a relevância do projeto para a formação de professores, significância da escola na aproximação com a prática e a vivência do aluno, e o encantamento do aluno com a Ciência na medida em que pode associar os conteúdos dos livros com os eventos da sua vivência. O Kit pode ser construído com os alunos em aprendizagem ativa, e utilizado por professores durante a aula de forma simples e prática, desmitificando a ciência que só ocorre em laboratórios.