

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: DAIANE MARTINS RODRIGUES

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO "RELAÇÕES RACIAIS" DA ESCOLA ESTADUAL MURGY HIBRAIM SARAH EM SANTA LUZIA - MINAS GERAIS

AUTORES: SIMONE MARIA DOS SANTOS , DAIANE MARTINS RODRIGUES, DAIANE MARTINS RODRIGUES, SIMONE MARIA DOS SANTOS, KARINA MARIA DA FONSECA, ANA PAULA MARTINS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): BIC.JR

PALAVRA CHAVE: RELAÇÕES RACIAIS; ESCOLA ESTADUAL; AVALIAÇÃO

RESUMO

Avaliação do processo de implementação do projeto "Relações Raciais" da Escola Estadual Murgy Hibraim Sarah em Santa Luzia – Minas Gerais

A Assembléia Geral da ONU ao proclamar o período entre 2015 e 2024 como a Década Internacional de Afrodescendentes reconhece diferentes formas de discriminação racial. No âmbito nacional, a Constituição brasileira de 1988 apresenta um acentuado número de leis que procuram garantir os direitos individuais e de grupos vulneráveis. No entanto, nas instituições escolares a temática das "relações raciais" nem sempre é trabalhada de maneira sistematizada. Tentando mudar este cenário a escola Estadual Murgy Hibraim Sarah em Santa Luzia, implementou o projeto denominado "Relações Raciais" com o objetivo de aprofundar o conhecimento e levar a reflexão sobre as "relações raciais" durante grande parte do período letivo e não apenas no dia 20 de Novembro, dia da Consciência Negra. Nestes termos, a presente pesquisa busca avaliar o processo de implementação do referido projeto na perspectiva de que visibilizar experiências exitosas ou explicitar os problemas e avanços de determinadas experiências pode apontar caminhos para a efetiva implementação da lei 10.639/03 na educação básica. Para tanto, utiliza-se de abordagem qualitativa, com delineamento descritivo-explicativo. Pesquisa bibliográfica e estudo de caso são os procedimentos utilizados. No que diz respeito às técnicas de coleta de dados foram utilizados questionários semi-estruturado e observação não participante. Resultados parciais indicam que grande parte das ações programadas não foram implementadas e que o projeto não foi incorporado institucionalmente.