

NOME: MIRIAN APARECIDA CANELA DE OLIVEIRA

TÍTULO: ENSINAR CONTEÚDO TEÓRICO-PRÁTICO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM SALA DE AULA

AUTORES: ELEUSA MARIA FERREIRA ROCHA, MIRIAN APARECIDA CANELA DE OLIVEIRA, ELEUSA MARIA FERREIRA ROCHA, MÍRIAN APARECIDA CANELA DE OLIVEIRA, LEONARDO HENRIQUE QUEIROZ MENEZES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO; CIÊNCIAS; BIOLOGIA; PRÁTICAS; DOCÊNCIA; ENSINO

#### RESUMO

Ensinar conteúdo teórico-prático em Ciências e Biologia em sala de aula é desafiador, especialmente quando os recursos didáticos são limitados. A aplicação do conteúdo teórico e prático é eficaz, porém a aplicação dessa prática de ensino ainda é baixa e com poucos docentes treinados com competência. Este trabalho teve como objetivo preparar acadêmicos de iniciação a docência para que utilizem estratégias em ensinar conteúdos teórico-práticos em Ciências e Biologia eficazes no auxílio a docência. Para isso, foram realizadas aulas práticas em sala de aula e um formulário, aplicado ao final de cada prática na forma de um questionário de avaliação sobre domínio, clareza, objetividade, organização, motivação, interpretação e discussão dos conteúdos teórico-prático ministrados e, por último, a adequação ao tempo de aula. Quatro acadêmicos de iniciação a docência executaram 4 aulas teóricas e práticas em sala de aula, para outros acadêmicos de iniciação a docência, os quais atuaram como, avaliadores dos conteúdos teóricos e práticos em sala de aula, juntamente com o professor orientador. Os resultados parciais destas aulas mencionadas acima, indicaram que o domínio dos conteúdos ministrados pelos acadêmicos foi de 82,0% de aproveitamento; a clareza, organização e objetividade foram de 84,5% de aprendizagem; motivação 93,7 % de interesse; criatividade e interpretação 93,3% de aprendizagem e a adequação ao tempo de aula 85,5% de planejamento. Estes dados citados acima foram analisados, avaliados e obtidos pelos formulários preenchidos pelos acadêmicos avaliadores. Concluindo-se que aulas teóricas relacionadas as práticas indicam ser uma estratégia simples e eficaz na aprendizagem de Ciências e Biologia, discutindo estes conteúdos práticos-teóricos em uma compreensão do mundo e suas transformações, situando o estudante acadêmico, como um indivíduo participativo e integrante da sociedade.