

NOME: ANA LUÍZA MARTINS ALVES

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REUTILIZAÇÃO DE PNEUS INSERVÍVEIS PARA PAISAGISMO DE PRAÇA

AUTORES: TELMA ELLEN DRUMOND FERREIRA, ANA LUÍZA MARTINS ALVES, ANA LUIZA MARTINS ALVES, TELMA ELLEN DRUMOND FERREIRA, MARINA LIMA DE AZEVEDO, ADRIANO JOSÉ DE BARROS, NILZA MARIA DE CARVALHO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PNEU INSERVÍVEL, REUTILIZAÇÃO, PAISAGISMO.

RESUMO

O pneu é um tipo de resíduo classificado como inerte, mas seu descarte final requer cuidados, principalmente para a saúde pública. Os pneus dispostos em terrenos a céu aberto acumulam água da chuva, tornando-se criadouros para vetores e, quando queimados, liberam óleo, que percola e contamina a água do lençol freático. Nesse contexto, o objetivo principal deste projeto é promover a educação e a conscientização ambiental, tendo como público-alvo os alunos da Escola Estadual Marques Afonso, em São Domingos do Prata. Com o propósito de reduzir o descarte inadequado de pneus inservíveis, esse processo educativo é complementado com ações práticas na busca por possíveis alternativas de utilização desses pneus. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica preliminar para se ter conhecimento dos processos de destinação correta de pneus mais viáveis atualmente no Brasil e também dos aspectos preponderantes para a adoção de uma política de descarte ecologicamente correta. A primeira e a segunda etapas do projeto consistiram na elaboração de um material para as palestras sobre a importância da reutilização dos pneus inservíveis e dos objetivos desta proposta, além da definição do plano de atividades. A terceira etapa consistiu em visitas à escola alvo do projeto. A quarta etapa se desenvolveu através da confecção, pelos alunos, de um mapa mental da praça escolhida para o desenvolvimento do projeto. A quinta e sexta etapas ocorreram com a execução das oficinas para o reaproveitamento do pneu. A sétima etapa a ser implementada, consistirá na efetivação da proposta de paisagismo da praça, visando criar um local agradável e alegre, para que os alunos da escola e demais usuários sintam prazer em sua utilização. A oitava e última etapa será a realização de uma pesquisa de satisfação para levantamento de dados sobre as reais contribuições do projeto para a comunidade local, que servirá de base para novas propostas de projetos sustentáveis, incrementando a parceria universidade/sociedade.