

NOME: FELIPE DUARTE PRAXEDES SILVA

TÍTULO: INSERÇÃO DOS ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO NO CURSO TÉCNICO PRESENCIAL OU À DISTÂNCIA NO MUNICÍPIO DE PASSOS – MG

AUTORES: FRANCIANE DINIZ COGO, FELIPE DUARTE PRAXEDES SILVA , FELIPE DUARTE PRAXEDES SILVA, FRANCIANE DINIZ COGO, VINICIUS BORGES MORIGE DE OLIVEIRA, EVANDRO FREIRE LEMOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: CAPACITAÇÃO, ENSINO, PROFISSÃO.

RESUMO

O presente projeto de extensão objetivou motivar os alunos dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio a cursar o ensino técnico no município de Passos-MG. Para a realização deste trabalho foram escolhidas escolas que assistem os alunos do 9º ano do ensino fundamental e do ensino médio, na cidade Passos-MG. Inicialmente foi realizada a caracterização de cada escola e quantificado o número de alunos e a infraestrutura da escola. Foram elaborados dois questionários com questões objetivas, visando a coleta de dados dos estudantes Para a explanação sobre o tema foi realizado uma palestra e também vídeos sobre os cursos técnicos presente na cidade. A palestra apresentou os cursos presenciais pertencente ao IFSULDEMINAS. Hoje são ofertados os cursos comunicação visual informática e produção de moda na modalidade técnica integrado ao ensino médio e enfermagem, modelagem de vestuário, multimeios didáticos, secretária escolar e serviços públicos na modalidade técnica subseqüentes. Neste momento não estão sendo ofertados cursos à distância. Todos os cursos são gratuitos, possuem aulas teóricas, práticas e estágio supervisionados. Os alunos também foram convidados para participara do IFPORTAS ABERTAS. A divulgação destes cursos nas escolas é de grande repercussão na comunidade uma vez muita alunos, especialmente os mais carentes, colocaram que não sabiam que os cursos eram gratuitos, e desta forma abre-se a oportunidade para modificar a vida de toda a família por meio da escola.

Considerações Parciais ou Finais

A divulgação e motivação dos alunos é uma atividade de extrema relevância, tendo em vista o papel social da escola, uma vez que a inserção de um estudante em curso técnico leva-o a maturidade e assertividade em escolhas acadêmicas, profissionais e sociais. O projeto encontra-se em andamento.

Referências

MOURA, Dante Henrique. Educação Básica e educação profissional: dualidade histórica e perspectiva de integração. Natal: CEFET-RN, 2010.