

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: NOÉLLY MARTA DA SILVA

TÍTULO: ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL INTEGRADA AOS ESPAÇOS DO MUNICÍPIO DE TRÊS CORAÇÕES

AUTORES: CARLA MARIA NOGUEIRA DE CARVALHO, NOÉLLY MARTA DA SILVA, NOÉLLY MARTA DA SILVA, DRA.CARLA MARIA NOGUEIRA DE CARVALHO, DRA JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAp/UEMG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO TEMPO INTEGRAL , ESPAÇOS COMUNITARIOS , TRÊS CORAÇÕES

RESUMO

O Plano Nacional de Educação, em sua meta 06, define o oferecimento do ensino de tempo integral em no mínimo, 50% das escolas públicas e atendendo pelo menos 25% dos alunos da educação básica. No entanto, esta alteração no formato de escola vivenciado na educação básica não se relaciona com a estrutura física existente e com o recurso humano estabilizado pelos concursos anteriormente realizados. Para que este redirecionamento seja produtivo e com ganho de qualidade pessoal e institucional, considerando-se aqui, especificamente, o contexto da estrutura física, é necessário primeiramente compreender que a educação não é algo preso às paredes de uma sala de aula, mas sim um elemento necessário ao desenvolvimento cultural do indivíduo. Nessa direção, o período integral pensado de forma integrada aos espaços do município pode ser agente de ampliação nas relações de aprendizagem propiciando interlocução de saberes nos legitimados ambientes escolar e não-escolar. Assim, a presente pesquisa investiga se há espaços comunitários no Município de Três Corações onde as escolas de tempo integral poderiam desenvolver suas atividades, bem como quantos e quais espaços seriam adequados e estariam disponíveis. Objetiva, então, averiguar os espaços públicos existentes no município de Três Corações adequados para o desenvolvimento de atividades educativas e relacionar os espaços encontrados a atividades educativas significativas. A pesquisa de campo está sendo desenvolvida através de observação, com característica classificatória. Os espaços selecionados foram registrados e estão sendo analisados, considerando-se as práticas educativas ali pertinentes. Encontrou-se no município de Três Corações 11 espaços comunitários pertinentes aos objetivos propostos, são eles: 3 museus, 2 praças, 1 clube de escoteiros, 2 bibliotecas, 2 centros de esportes, 1 parque infantil. No presente momento faz-se a elaboração de atividades condizentes a cada espaço, pois a pesquisa ainda está em andamento. Nesse sentido, embora ainda não se possa concluir, pode-se inferir que ampliar tempos e espaços de aprendizagem através de parceria entre escola e comunidade possibilita a vivência, com maior qualidade, da educação em tempo integral e, também, com otimização de recursos.