

CSA - CÂMARA DE CIÊNCIAS APLICADAS (PÔSTER)

NOME: CARLOS SANDRIOSHY AYRES OLIVEIRA

TÍTULO: CONTROLE SOCIAL E TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO PÚBLICA: EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE FRUTAL

AUTORES: PABLO MARTINS BERNARDI COELHO, CARLOS SANDRIOSHY AYRES OLIVEIRA, PABLO MARTINS BERNARDI COELHO, CARLOS SANDRIOSHY AYRES OLIVEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: CONTROLE SOCIAL, GESTÃO PÚBLICA, ESCOLAS PÚBLICAS.

RESUMO

O presente projeto tem o objetivo de disponibilizar informações sobre a gestão pública do município de Frutal para que a sociedade civil, em especial os alunos da educação básica, possam encontrar suporte de informação e análise que auxiliem a participação dos cidadãos na definição de políticas públicas e no controle social da gestão municipal. Dessa forma, o foco central é a implantação do respectivo projeto nas escolas públicas de Frutal, através de palestras, debates, aulas e oficinas para os discentes e docentes com o intuito de promover uma reflexão da importância da participação da sociedade civil na administração pública. O projeto está efetivamente implantado na Escola Estadual Lauriston de Souza e o público alvo são os alunos do ensino médio do período matutino. Com esse propósito, estão sendo realizadas reuniões semanais com orientador, bolsista e outros colaboradores do projeto, além de apresentações sobre temas essenciais para a aplicação do projeto e discussões para uma real aprendizagem. Dessa forma, diante da escassez de informações e do desinteresse social na gestão participativa, o presente projeto é de extrema relevância para o desenvolvimento de uma cultura de intervenção na gestão dos recursos públicos. Destarte, para subsidiar tais objetivos as ações do projeto se direcionam e se apoiam na disseminação das informações sobre o controle social nas escolas para alunos e professores, já que se acredita que a educação é a forma mais eficiente de desenvolver e consolidar uma cultura de participação dos recursos públicos. O projeto apresenta como metodologia a pesquisa qualitativa, histórica e documental através de revisão de literatura contínua sobre a temática proposta. Dentre os resultados parciais da pesquisa percebemos um grande déficit dos alunos de ensino básico em relação a gestão pública e que o presente projeto está sendo fundamental para despertar o interesse nesse público.