

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: FABIANA BUENO FERRAREZI

TÍTULO: OS POSICIONAMENTOS DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA SOBRE A INSERÇÃO DOS CONTEÚDOS DE DIREITOS HUMANOS NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA

AUTORES: ADELINO FRANCKLIN, FABIANA BUENO FERRAREZI, FABIANA BUENO FERRAREZI, ADELINO FRANCKLIN

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO, HISTÓRIA

**RESUMO**

Os Direitos Humanos e sua inserção na educação são fundamentais para a formação de um cidadão. Destarte, esta pesquisa busca respostas para seguinte problematização: quais são os posicionamentos dos professores de História sobre a inserção e permanência dos conteúdos de direitos humanos na disciplina de História? Assim, visa analisar as percepções dos professores de História da educação básica sobre a inserção e manutenção dos conteúdos de direitos humanos no currículo da disciplina de História. Possui como objetivos específicos: investigar se os conteúdos de direitos humanos são abordados pelos professores de História na educação básica; constatar o posicionamento dos professores de História sobre o ensino dos direitos humanos na educação básica; verificar se os professores de História participaram de cursos de formação inicial ou continuada para o ensino de direitos humanos. Justifica-se pelo aumento dos casos de preconceito e intolerância, que estão sendo frequentemente difundidos no ambiente escolar. A pesquisa em andamento, conta com levantamento bibliográfico realizado, pautando-se nas teorias de Hunt (2007), sobre a historiografia dos direitos humanos e Hanna (2009), sobre a diversidade. Assume a metodologia de História oral, com abordagem qualitativa, tendo sido realizadas entrevistas gravadas, que posteriormente serão transcritas, com seis professores de História da Rede Pública Estadual de Ensino de Minas Gerais. Entre os resultados parciais, constata-se que os conteúdos de direitos humanos são pouco abordados em sala, ou por falta de incentivo da instituição escolar, ou por desqualificação do profissional para trabalhar com o tema.