

NOME: KARINA SILVA MARIANO

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO DA HORTA AGROECOLÓGICA NA ESCOLA ESTADUAL LAURISTON SOUZA NO MUNICÍPIO DE FRUTAL-MG

AUTORES: JHANSLEY FERREIRA DA MATA, KARINA SILVA MARIANO, KARINA SILVA MARIANO, JHANSLEY FERREIRA DA MATA, VANESCA KORASAKI, GERCINA APARECIDA ÂNGELO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: PRODUÇÃO ORGÂNICA, SUSTENTABILIDADE, INCLUSÃO SOCIAL, ENSINO-APRENDIZAGEM.

#### RESUMO

A extensão universitária é a interação do social e do institucional difundindo o conhecimento fruto de reflexões feitas acerca dos temas que envolvem formação e comunidade. Na implantação de horta agroecológica podem ser socializado e transportado para a vida do aprendiz, sendo um mecanismo capaz de gerar mudanças na alimentação, social, ambiental, econômico e educacional. Assim, o presente projeto tem por objetivo Implantar o cultivo de hortaliças agroecológicas na Escola Estadual Lauriston Souza no município de Frutal-MG, incentivando a educação sócioambiental e melhora na qualidade da alimentação dos estudantes e professores, fortalecendo, assim, um vínculo positivo entre educação ambiental, segurança alimentar, economia e social. O projeto está sendo conduzido na área de produção da instituição de ensino Lauriston de Souza, por alunos e colaboradores, da escola e UEMG-Frutal, realizando a transição de cultivo, utilizando material orgânico oriundo de vegetais, esterco e rochas, e produtos biológico e naturais. O conhecimento da transição da horta convencional para agroecológica, pelos alunos e colaboradores, tem os seguintes aspectos: manejo do solo e da água; semeadura de alface, rúcula, cheiro-verde, coentro, rabanete, cebolinha, alface e couve em bandejas; realização do manejo de adubação orgânica e verde em canteiros alternados; correção do solo com compostos oriundos de rocha e vegetal; compostagem em quatro caixas, sendo duas de resíduos de compostos orgânicos com óleo e duas sem óleo; controle natural de pragas e doenças; controle manual de plantas espontâneas; e colheita das espécies cultivadas. No decorrer das atividades consta-se que, cada vez mais se tem alcançado os princípios agroecológicos, o senso de cooperação entre alunos e funcionários, sustentabilidade e educação sócioambiental. Ao longo destes meses de projeto houve uma perceptível mudança dos alunos na Instituição de Ensino Estadual Lauriston de Souza-Frutal, e UEMG em relação à interação.