

NOME: DIEGO JOSE MARIA DE MELO

TÍTULO: SEMANAS DE HUMANIDADES: TEMAS CONTEMPORÂNEOS À LUZ DA SOCIOLOGIA

AUTORES: LUIZ ERNESTO GUIMARÃES , DIEGO JOSE MARIA DE MELO , LUIZ ERNESTO GUIMARÃES, LUIZ EMERENCIANO, DIEGO JOSÉ MARIA DE MELO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO; ENSINO MÉDIO

RESUMO

Na história do desenvolvimento científico, a sociologia foi a última a ser sistematizada, fato ocorrido apenas em meados do século XIX. Se até esse momento o objeto de estudo eram aspectos da natureza, o contexto de efervescência social, política e econômica nesse período fez com que o próprio homem se tornasse, também, objeto de estudo científico. Toda reflexão relacionada à humanidade nesse momento era de cunho teológico-filosófico. Desde então, a vida em sociedade deixou de ser vista como algo natural, no entanto o homem passa a ser o centro das atenções.

Ao olhar de forma "diferenciada", "além das fachadas das estruturas sociais", conforme propõe Berger, a sociologia contribui para o desenvolvimento de um pensamento crítico e autônomo do indivíduo, afetando não apenas sua forma de pensar e compreender a realidade na qual está inserido, mas também suas ações.

É certo que a sociologia no ensino médio é uma forma de legitimar o curso na universidade, bem como garantir campo de trabalho para os cientistas sociais recém formados. No entanto, conforme considera Florestan Fernandes (1977), o ensino de sociologia para os jovens permite o desenvolvimento do estranhamento e desnaturalização de fatos presentes no cotidiano, muitas vezes tratados de forma superficial.

A presença de docentes e discentes da UEMG nas escolas públicas reforçam o trabalho feito pelo professor de sociologia, ampliando as discussões sobre conteúdos que já viram ou ainda não tiveram contato.

Se para o estudante do Ensino Médio essa aproximação entre escola e universidade é importante, para os estudantes universitários não é diferente. A aproximação do universitário com o ambiente escolar é fundamental em sua preparação profissional, e para adquirir experiência no seu campo de atuação.

O projeto se divide em duas partes teórica e prática sendo textos e reuniões na primeira parte e eventos sobre sociologia nas Escolas públicas na segunda parte.