

CDS - CÂMARA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (PÔSTER)

NOME: LUCIANA DOS SANTOS PRATES

TÍTULO: PREVALÊNCIA DE SÍNDROME DE BURNOUT EM ACADÊMICOS DA ÁREA DA SAÚDE EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DE MINAS GERAIS.

AUTORES: CARMEN APARECIDA CARDOSO MAIA CAMARGO, LUCIANA DOS SANTOS PRATES, CARMEN APARECIDA CARDOSO MAIA CAMARGO, LUCIANA DOS SANTOS PRATES, IGOR FÉLIX MIZIARA, RODRIGO AMADEU PAULINO , MARIA AMBROSINA CARDOSO MAIA, MARCIO ANTONIO FERREIRA CAMARGO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: SÍNDROME DE BURNOUT, ACADÊMICOS, ESTRESSE, SAÚDE

RESUMO

A Síndrome de Burnout é um distúrbio psíquico precedido de estresse, esgotamento físico e mental intenso, cuja causa está intimamente ligada ao estresse do cotidiano do indivíduo, apresentando um risco a saúde e ao desempenho acadêmico de universitários. Considerando esses dados, este estudo tem como objetivo geral investigar a prevalência e fatores ligados à síndrome de burnout entre os acadêmicos dos cursos da área da Saúde em uma Universidade pública localizada no sudoeste do Estado de Minas Gerais, envolvendo os cursos de Biomedicina, Educação Física (bacharelado), Enfermagem, Estética e Cosmética, Medicina e Nutrição. Como critério de inclusão os alunos deverão cursar os primeiros, terceiros, quintos e sétimos períodos dos cursos mencionados, que apresentam interesse em participar da pesquisa e assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Trata-se de uma pesquisa de caráter quantitativo, do tipo exploratório-descritivo, o qual delimita características ou traça um perfil de determinado grupo. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado dois instrumentos de avaliação: o questionário de dados sociodemográfico e o questionário MBI-SS, uma adaptação do Maslach Burnout Inventory – Student Survey, com quinze questões para avaliar a síndrome em estudantes, ou seja, como estes vivenciam seus estudos, de acordo com as três dimensões conceituais exaustão emocional, despersonalização e baixa realização profissional. Como resultado parcial, ainda prematuro, a partir do questionário MBI-SS, revelou que em todas os cursos pesquisados, até o momento, apresentam valores preditivos de fatores referentes à Síndrome de Burnout, em alguns períodos e cursos, valores mais alto que outros. Diante disso, se faz necessário, proporcionar melhor qualidade de vida aos acadêmicos para evitar estresse.