

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: DEBORA CRISTINA LEO SILVA

TÍTULO: FORMAÇÃO DOCENTE NA

EJA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO CONTEXTO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IBIRITÉ

AUTORES: ANA PAULA FERREIRA PEDROSO, DEBORA CRISTINA LEO SILVA, DEBORA CRISTINA LEO SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EJA, EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DOCENTE

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino voltada para estudantes que não conseguiram concluir o ensino básico no tempo certo. Estes sujeitos apresentam especificidades diferenciadas, pois são pessoas de vivências e saberes próprios, condizentes com realidades diferenciadas, logo, o profissional que atua na EJA deve apresentar um perfil distinto. Entretanto a formação inicial acadêmica não contempla tal especificidade havendo necessidade de uma formação complementar. Portanto, este projeto de pesquisa tem como objeto de estudo a formação dos educadores da EJA da rede municipal da cidade de Ibirité/MG, e pretende-se responder os seguintes questionamentos: Como se constituiu a trajetória formativa dos professores da EJA? Como se deu sua inserção deste profissional na EJA? Quais são os aspectos facilitadores e dificultadores para o desenvolvimento de seu trabalho docente? Sua prática pedagógica contribuiu e/ou contribui para a sua formação? Quais são as demandas, em termos de formação continuada, para o aprimoramento? A metodologia de trabalho utilizada é qualitativa baseando-se na integrada dinâmica entre a realidade, os sujeitos e o cenário escolhido, que é composto pelas EM Vila Ideal/Serra Dourada e a EM Professora Carmelita Carvalho Garcia (CAIC). Este trabalho também promulga identificar práticas pedagógicas, visto que, estas devem-se orientar a partir da vivência dos sujeitos que são particulares, tendo como ponto de partida o conhecimento dos educandos, pois o educador deve conhecer o aluno e apresentar uma postura dialógica e dialética (FREIRE, 1992), criando e adequando alternativas para desenvolvimento do conhecimento, com abrangência à diversidade e a pluralidade da EJA. Esta pesquisa encontra-se em fase de coleta de dados e obtenção de informações, com realização de pesquisa documental e desenvolvido de entrevistas semi estruturadas com profissionais da EJA das referidas escolas.