

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ROSANGELA WEBER DA SILVA BERTO

TÍTULO: PEDAGOGIA SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO CIDADÃ

AUTORES: RITA DE CÁSSIA OLIVEIRA, ROSANGELA WEBER DA SILVA BERTO, ROSANGELA WEBER DA SILVA BERTO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: PEDAGOGIA SOCIAL,FORMAÇÃO CIDADÃ, EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

RESUMO

Os processos de aprendizagens pelos quais passamos em nossas vidas se articulam uns com os outros formando as redes de subjetividades que cada um de nós é (SANTOS, 1995) e que permeiam e definem os caminhos do que somos e do que nos tornamos, nos processos de constituição de nossas identidades, forjadas pela articulação entre as muitas inserções e instâncias nas quais vivemos cotidianamente, tanto as do saber e do poder instituído, quanto à das práticas sociais que desenvolvemos repletas de "táticas" e de "usos" (CERTEAU, 1994) singulares. Não tendo a intenção de menosprezar o ensino formal e sistemático apresentado pela instituição escolar, tenho por objetivo geral nesta pesquisa, a investigação sobre as contribuições da Pedagogia Social para a formação cidadã. Considera-se que as relações entre os conceitos de Pedagogia e Pedagogia Social revitalizam a necessidade de exame das bases epistemológicas do conhecimento educacional e como, a partir das mesmas, pode ser estabelecida uma matriz identitária para a Ciência da Educação e suas áreas constitutivas, as quais buscam contemplar diferentes dimensões, objetos, setores e formas de intervenção pedagógica no universo da educação como prática social complexa. O objeto da Pedagogia Social é a Educação Social, o qual define o conteúdo dessa disciplina: a relação da educação com a sociedade. Para desenvolver sistemas teórico-práticos que possam servir de referência para a gestão de práticas educativas nos contextos sociais, a Pedagogia Social conserva um duplo caráter, sendo este geral e específico.

REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Carlos R. Em campo aberto: escritos sobre educação popular. São Paulo: Cortez, 1995.

GOHN, Maria da Glória. São Paulo: Cortez Editora, 2001, v.01. p.120. ano IX, n.14, 2001. Disponível em: <https://www.fe.unicamp.br/gemdec/publicacoesgohn.html> Acesso em: 10 out. 2017.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de; ALVES, Nilda. (orgs.) Pesquisa no/do cotidiano das escolas. Rio de Janeiro: DP & A, 2001.