

NOME: RAFAELA RIBAS ABREU

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MICROBIOLOGIA

AUTORES: ALEXANDRE HORÁCIO COUTO BITTENCOURT, RAFAELA RIBAS ABREU, RAFAELA RIBAS ABREU, MÔNICA PACHECO DA SILVA , ALEXANDRE HORÁCIO COUTO BITTENCOURT

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: MICROBIOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS, ESTRATÉGIAS E ENSINO

RESUMO

A microbiologia tem como base o estudo de microrganismos e suas atuações, que somente podem ser visualizados ao microscópio. O ensino da microbiologia é fundamental para a formação dos alunos durante a vida escolar, devido ao fato de estar intimamente ligado a atividades do cotidiano proporcionando numerosos benefícios. Por se tratar de organismos microscópicos na maioria das vezes ele é trabalhado de forma teórica, com poucas aulas experimentais se tornando extremamente abstrato para os alunos. Nesse sentido, objetivou-se identificar as concepções que os alunos apresentam sobre microbiologia, bem como auxiliar o trabalho dos professores através de uma abordagem com diferentes recursos didáticos, que promova absorção das informações de forma eficiente. O estudo foi realizado na Escola Estadual Emília Esteves Marques em Carangola - Minas Gerais. O número amostral foi de 101 alunos, de faixa etária entre 15 a 18 anos, divididos entre 04 turmas do ensino médio; o projeto foi registrado no Comitê de Ética – UEMG. Para melhor entendimento os alunos foram abordados previamente com a utilização de questionários e pós-abordagem em aula teórica com diversas atividades práticas como, meio de cultura caseiro para o cultivo e observação dos microrganismos, exemplos de bactérias com massa de modelar, jogos e modelos de células procariotos e eucariotos. A utilização desses recursos didáticos se mostrou eficiente no ensino da microbiologia, pois permitiu verificar o aumento do interesse dos alunos promovendo a participação efetiva, possibilitando a associação dos conteúdos em sala de aula e o cotidiano. Como resultado importante, destaca-se que as atividades práticas podem ser feitas a partir de materiais de baixo custo, muitas vezes com ferramentas e métodos caseiros. No desenvolvimento do trabalho, percebe-se que as estratégias utilizadas têm contribuído de forma significativa para a melhoria da relação ensino-aprendizagem em microbiologia.