

NOME: LOURIVAL FERREIRA DE ALCÂNTARA NETO

TÍTULO: EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA PROPOSTA DE ENSINO MULTIDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA DE ITUIUTABA – MG

AUTORES: ALESSANDRA APARECIDA FRANCO, LOURIVAL FERREIRA DE ALCÂNTARA NETO, ALESSANDRA APARECIDA FRANCO, LOURIVAL FERREIRA DE ALCÂNTARA NETO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: FINANÇAS, METODOLOGIA, EDUCAÇÃO, INTEGRAL, INTEGRADA

RESUMO

Capacitar gestores e docentes para a aplicação do conjunto de saberes que envolvem a educação financeira enquanto prática pedagógica nos processos de ensino aprendizagem é o objetivo deste projeto. As atividades iniciais se deram por meio de visitas as Escolas para junto a gestores e docentes apresentar o mesmo. Mediante o aceite de cada escola, buscou-se conhecer os laboratórios de informática com a finalidade de analisar adequações quando necessárias para implementação de jogo voltado para a educação financeira. No próprio espaço escolar, os dias e horários foram previamente acertados com a direção e a capacitação foi realizada pelo próprio aluno habilitado para tal. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais CNs (BRASIL, 1998, p. 64): “se a escola pretende estar em consonância com as demandas atuais da sociedade, é necessário que trate de questões que interferem na vida dos alunos os quais se vêm confrontados no seu dia a dia”. É nesse sentido que o ensino da Educação Financeira se apresenta com um caráter multidisciplinar alinhado a educação para a cidadania. Apoiado na interdisciplinaridade, os resultados do projeto, ainda que parciais, tem propiciado ao estudante a aplicação prática dos conteúdos aprendidos na sala de aula, impedindo que o ensino se torne abstrato e independente das realidades sociais, evidenciando a indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa. Até o momento, já foram capacitados gestores e docentes de três das nove escolas de Educação Integral e Integrada na cidade de Ituiutaba – MG. Os resultados evidenciaram como pontos relevantes o interesse das escolas em adaptar-se para instalação do jogo e dos professores mesmo sendo de muitos o desconhecimento em informática em aprender o manuseio do recurso disponibilizado. A partir de sua conclusão, acredita-se que o projeto venha a contribuir para a melhoria dos processos de ensino aprendizagem, assim como para novos olhares da área da educação acerca da problemática estudada.