

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: ANA LETÍCIA TEIXEIRA ALVES

TÍTULO: LER PARA COMPREENDER: INTERVENÇÃO EM PROL DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

AUTORES: ELAINE LEPORATE BARROSO FARIA, ANA LETÍCIA TEIXEIRA ALVES, ELAINE LEPORATE BARROSO FARIA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, HABILIDADES LEITORAS, COMPREENSÃO LEITORA

**RESUMO**

Esse plano de trabalho parte do projeto de pesquisa intitulado "Ler para compreender: intervenção em prol da educação científica". O projeto tem como objetivo compreender a necessidade do uso de estratégias metacognitivas para a compreensão leitora e, aliada à educação científica, promover a vocação científica da pesquisa por meio de atividades de iniciação científica. O desenvolvimento do estudo se dá a partir da compreensão dos conceitos teóricos da abordagem da Psicologia Cognitiva que trata do modo como os indivíduos percebem, aprendem, lembram e representam as informações que a realidade fornece e dos conceitos inerentes à pesquisa científica. Para atender o objetivo norteador do projeto a metodologia adotada é intervenção com a aluna bolsista para a compreensão da pesquisa bibliográfica quanto ao estudo, leitura, compreensão e registro das atividades de pesquisa realizadas. Essas atividades abarcam o estudo dos conceitos de leitura, cognição, metacognição e compreensão de textos escritos implicados no processo de compreensão leitora, além da sistematização da coleta de dados através da elaboração de documentação, mediante registro das informações. Diante da pesquisa realizada até o momento, compreende-se que o estudo das habilidades metacognitivas na compreensão da leitura têm implicações significativas a nível escolar, pois aprender envolve a aquisição de novas informações e a integração destas aos conhecimentos já construídos. O desenvolvimento de habilidades metacognitivas compreende as atividades mentais que temos que executar durante uma leitura para que se obtenha uma melhor compreensão textual e o uso dessas habilidades se torna essencial para o sucesso acadêmico. A relação entre compreensão da leitura e desempenho escolar torna-se muito estreita e quanto mais cedo, na vida escolar, o aluno conhecer acerca das estratégias metacognitivas e saber fazer uso das mesmas nas atividades diárias de estudo, desenvolver-se-á habilidades leitoras.