

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ROBERTA CRISTINA CARDOSO DA SILVA

TÍTULO: DOENÇA FALCIFORME: INFORMAÇÃO QUE LEVA À INCLUSÃO

AUTORES: FERNANDA NOBRE AMARAL VILLANI, ROBERTA CRISTINA CARDOSO DA SILVA, ROBERTA CRISTINA CARDOSO DA SILVA, LORENA CAROLINE RODRIGUES, FERNANDA NOBRE AMARAL VILLANI, ALECSANDER ALVES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: DOENÇA FALCIFORME, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA

RESUMO

A Doença Falciforme (DF) é causada por uma mutação no gene da hemoglobina, não é contagiosa e pode ser diagnosticada através do teste do pezinho. O Brasil apresenta percentual elevado de nascidos vivos com DF, sendo que a maioria faz parte da população de baixa renda e é afrodescendente. A DF é um desafio para a política educacional inclusiva, uma vez que a criança com DF, em razão dos frequentes episódios de dor, da rotina de tratamentos médicos e das internações hospitalares recorrentes, perde muito mais dias de aula do que a maioria das crianças. As faltas de informação dos profissionais da educação e de atendimento educacional diferenciado aos alunos com DF estão diretamente relacionadas à baixa escolaridade nesse grupo de educandos. Os estudantes com DF precisam receber um olhar mais atento da sociedade, sobretudo de seus professores e colegas, para que consigam fazer parte, de fato, da comunidade escolar. Por isso, o presente trabalho busca compreender as necessidades de estudantes com DF, a partir da percepção deles/delas e de seus familiares, para promover ações de inclusão dessas pessoas nas escolas. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UEMG e foi dividida em três etapas: (1) montagem de roteiro e realização de entrevistas semiestruturadas com estudantes com DF e seus familiares; (2) transcrição e análise das gravações, além das anotações de campo nos roteiros, para selecionar os elementos essenciais do discurso dos entrevistados; (3) produção e divulgação de um vídeo informativo, em formato de animação, para conscientização dos cuidados importantes para inclusão dos estudantes com DF nas escolas. As fases 1 e 2 foram concluídas e a fase 3 está em desenvolvimento. Com a divulgação do vídeo e debates nas escolas esperamos que as ações específicas para inclusão dos alunos com DF saiam dos artigos acadêmicos para a prática diária docente e de toda comunidade escolar, contribuindo para a diminuição da evasão escolar desses estudantes.