

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: LUIZ FILIPE MOREIRA

TÍTULO: A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E AS REPRESENTAÇÕES SOBRE A PROFISSÃO DOCENTE NO CURSO DE LETRAS

AUTORES: ELAINE KENDALL SANTANA SILVA, LUIZ FILIPE MOREIRA, LUIZ FILIPE MOREIRA, ELAINE KENDALL SANTANA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO, DOCENTE, PROFESSOR, CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA

**RESUMO**

O projeto, intitulado "Estratégias linguísticas na construção de identidade e nas representações sobre a profissão docente: Contribuições do Estágio Supervisionado na área de Letras", tem o objetivo de investigar, através da análise das estratégias de textualização, como se dá a construção identitária do professor em formação no citado curso. Para isso, busca analisar, o jogo interlocutivo, a inserção e o gerenciamento de vozes que se instauram na trama discursiva de questionários e relatórios de estágio, baseado nos estudos de Koch (2000, 2001,2003), Matencio (2003, 2004), dentre outros.

Para entender como se dá a construção identitária foram aplicados questionários que estão sendo analisados para se ter um reconhecimento global daquilo que é recorrente em todos e, também, daquilo que se difere. Com que já foi realizado na pesquisa, foi possível detectar que os graduandos possuem similaridades na forma de entender o "ser professor" e da importância do Estágio Supervisionado.

A análise dos relatórios de estágio ocorrerá após o término da disciplina que também será objeto para análises futuras. Ressalta-se que é fundamental analisar a importância do estágio supervisionado na formação de novos educadores, uma vez que essas atividades podem configurar-se em um meio essencial para que o graduando conheça o dia-a-dia do professor, e para que compreendam, também, o ambiente da sala de aula e o cotidiano escolar.

**REFERÊNCIAS**

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A referenciação como atividade cognitivo-discursiva e interacional. Caderno de estudos lingüísticos, Campinas, n.41, Jul. /Dez. 2001.

MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles. O recurso ao discurso do outro na formação inicial: um estudo de textos de alunos de letras. Texto apresentado no 14º InPLA. 2004.