

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: SÉRGIO PEDRO DE ABREU

TÍTULO: EDUCAÇÃO-COMUNICATIVA: TRAJETÓRIAS ESCOLARES JUVENIS E CONSCIENTIZAÇÃO.

AUTORES: CIRLENE CRISTINA DE SOUSA, SÉRGIO PEDRO DE ABREU, SÉRGIO PEDRO DE ABREU

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): INSTITUIÇÃO PRÓ-REITORIA DE PESQUISA

PALAVRA CHAVE: PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO COMUNICATIVA; JUVENTUDES E CONSCIENTIZAÇÃO.

RESUMO

Resumo: O projeto Educação-comunicativa: trajetórias escolares juvenis e Conscientização busca as interfaces entre o princípio comunicativo da educação freireana e as trajetórias de alunos/as negros/as e LGBTTS da educação básica. Para tanto, analisou-se cartas escritas por estes alunos/as sobre tais trajetórias. Sob um ponto de vista teórico, partimos do conceito freireano de Educação comunicativa e de conscientização. De acordo com Paulo Freire (1983) a educação comunicativa é uma prática educativa em que os sujeitos se envolvem por jogos de mútuas negociações e afetações, numa ação em que os sujeitos estão comprometidos com a aprendizagem de um e de outro. Esta educação comunicativa promove um processo de conscientização, que consiste na formação de um olhar crítico à realidade objetiva em que os sujeitos envolvidos se reconhecem no mundo e com o mundo, havendo a possibilidade de que, na transformação do mundo, transformem a si mesmos. A consciência crítica é a condição fundamental para que não se negue aos seres humanos a sua razão de existir. Nesse sentido, a educação comunicativa, é um importante instrumento conceitual para apreendermos sentidos e significados mais plurais da educação escolar da juventude aqui pesquisada. De maneira preliminar podemos afirmar que a perspectiva educativa freireana tem nos auxiliado na elaboração e execução de oficinas e rodas de conversas sobre uma educação mais humanizadora das juventudes negras e LGBTTS com professores da educação básica e estudantes de pedagogia.