

CDS - CÂMARA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (PÔSTER)

NOME: ISABELLA CAROLINA SILVA PEREIRA

TÍTULO: ANÁLISE DO CONTEXTO DE LAZER EM ESTUDANTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UNIDADE DIVINÓPOLIS

AUTORES: KATIA JESSICA BRANDÃO AMARAL, ISABELLA CAROLINA SILVA PEREIRA, ISABELLA CAROLINA SILVA PEREIRA, VALÉRIA CRISTINA DE FARIA, AMANDA MAYARA DO NASCIMENTO CARDOSO, FABRIZIO FURTADO DE SOUSA , KATIA JESSICA BRANDÃO AMARAL

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: LAZER, QUALIDADE DE VIDA, EDUCAÇÃO FÍSICA.

RESUMO

O lazer pode ser compreendido como a necessidade humana e cultural de vivenciar atividades no tempo livre. A literatura apresenta o lazer em três vertentes: hedonística, lúdica e a instrutiva. O objetivo do estudo foi avaliar os fatores responsáveis pela ocupação do tempo ócio, sendo com finalidade hedonística, instrutiva ou lúdica e se há diferença significativa quando comparadas por sexo em estudantes do curso de Educação Física da UEMG – Unidade Divinópolis. Foi utilizado como instrumento de medida a Escala das Atividades de Hábitos de Lazer proposta por Formiga, Ayzora e Dias, 2005. Para análise estatística foi utilizado o teste de Shapiro-Wilk para avaliar a normalidade dos dados, os valores de mediana e intervalo inter-quartil para apresentar as medidas de tendência central e dispersão, o teste de Mann-Whitney para comparação entre os sexos, e foi adotado o nível alfa de 5%. O programa estatístico utilizado foi o SPSS versão 21. Foram selecionados 19 indivíduos do sexo feminino e 36 indivíduos do sexo masculino com mediana de idade de 22 anos (19-24) e 24 anos (19-24), respectivamente. Os resultados demonstraram que para o sexo feminino as dimensões mais prevalentes foram a hedonística de 3,57 (3,00-3,86) e a instrutiva de 2,00 (1,50-3,00) quanto ao do sexo masculino de 3,14 (2,57-3,67) e de 1,63 (1,25-2,50), respectivamente. Já para o sexo masculino houve prevalência na dimensão lúdica de 2,15 (1,75-2,75) ao do sexo feminino de 1,50 (0,25-2,50). E quando comparado entre os sexos houve diferença significativa na dimensão lúdica de ($p=0,002$). Com isso é possível concluir que os homens apresentaram maior interesse para a ocupação do seu tempo livre na dimensão lúdica. Entretanto, quando correlacionados as dimensões hedonísticas e instrutivas, não apresentaram diferença significativa, mas foram apontados maior interesse pelas mulheres.