

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: LUÍSA MARTINS DA SILVA

TÍTULO: A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO:

A ESCRITA DE UM PROJETO DE PESQUISA SOBRE LEITURA LITERÁRIA

AUTORES: MAURÍCIO JOSÉ DE FARIA, LUÍSA MARTINS DA SILVA, LUISA MARTINS DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: PESQUISA; LEITURA LITERÁRIA; PROJETO DE PESQUISA

RESUMO

Sabemos que a maioria dos alunos, tanto do Ensino Médio quanto do Ensino Superior, não aprendeu a escrever um projeto de pesquisa. Pensamos que a aprendizagem pode ser iniciada no Ensino Médio via iniciação científica. Para isso, apresentamos o que aprendemos ao elaborar um projeto de pesquisa sobre leitura literária no Ensino Médio. Passamos por todas as etapas da elaboração do projeto, da escolha do tema ao referencial teórico. Nossos parceiros no Ensino Médio compõem nosso corpus. Pretendemos com o projeto, ainda, ser posteriormente multiplicadores do processo de elaboração de projetos de pesquisa. Sabe-se que a escrita científica não faz parte do dia a dia dos alunos, porque eles, de modo geral, não aprenderam a fazê-la com orientação. Este projeto proporciona o contato com a escrita científica e com o planejamento de um projeto-piloto sobre leitura literária. Nossos objetivos visam aprender a elaborar um projeto e a lidar com a escrita científica tendo como proposta inicial a investigação sobre a leitura dos clássicos da literatura brasileira na escola. Como metodologia realizamos uma revisão bibliográfica sobre a elaboração de projeto de pesquisa e realizamos leituras que abordam a relação entre os alunos e a literatura. Para obter os resultados parciais, aplicaremos, após autorização dos pais dos alunos, um questionário. A análise dos dados ainda está por ser feita. Como resultado final, esperamos obter um panorama da relação dos alunos com a leitura literária, uma vez que levantamos a hipótese de que os alunos estão lendo cada vez menos.